

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Práci předložil(a) student(ka): Pavlína KYRIANOVÁ

Název práce: **Vliv účasti rodiče vojáka na zahraniční misi na školní docházku dítěte**

Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Aneta Boháčová

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování analytické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň		X		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň BP	X			
Celkový přínos BP	X			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Předkládaná BP analyzuje problematiku vojenských rodin se zaměřením na prožívání dítěte v době odloučení od rodiče vojáka zasláného na misi. Zejména v kapitolách 1, 5 a v celé výzkumné části autorka seznamuje s konkrétními problémy, s nimiž se potýkají rodiny, a obzvláště děti, v situaci vyslání jednoho z rodičů na misi, na pozadí celé práce tak autorka vystihuje specifika života vojenských rodin.

V praktické části kvalitativním způsobem, a to vydatně syceným rozhovorem (39 otázek v polostrukturovaném rozhovoru), zachycuje negativní dopady dlouhodobého odloučení rodiče vojáka od dítěte. Zdárným způsobem přitom zachycená data zakotvuje do teorie psychologické vědy – vlivy prezentuje na úrovni kognitivních, emočních a behaviorálních psychických procesů. Autorka představuje svědomitě a důkladně provedenou analýzu dat, uskutečněnou prostřednictvím softwarových programů uzpůsobených potřebám kvalitativních výzkumů (Express Scribe, Atlas.ti) a doplněnou vlastními komentáři.

Práce je po stránce formální zpracována na odpovídající úrovni, shledáváme občasné transkripční a syntaktické chyby. Ve výzkumném šetření byly naplněny základní zásady empirického výzkumu pedagogicko-psychologických jevů, metodologii výzkumu sama autorka podrobuje konstruktivní kritice v diskuzní části.

V práci oceňuji již samotné téma BP, autorka se zaměřila na v ČR dosud neprobádanou a málo diskutovanou problematiku života vojenských rodin a jejich dětí, navíc specificky zkoumanou ve vztahu ke školní úspěšnosti (problémům) dětí v době odjezdu jednoho z rodičů na vojenskou misi. Zároveň kladně hodnotím velké množství využitých pramenů, obzvláště zahraničních článků, dále využití softwarových aplikací, volbu kvalitativního přístupu výzkumného šetření navzdory doposud zahraničních kvantitativních sond. Velmi cenné jsou autorčiny kritické náhledy na limity, ale i potenciality výzkumu, a velmi hodnotný je i samotný přínos práce pro oblast vědy, výzkumu i českou společnost.

Můžeme konstatovat, že **na teoretické i praktické úrovni bylo uvedených cílů:** „*zmapovat situaci vojenských dětí během nasazení rodiče na misi; navrhnout opatření, jak pomoci vojenským dětem a jejich rodinám, ad. (str. 32), posoudit vliv účasti rodiče vojáka na misi na školní docházku dítěte (str. 35)*“, **dosaženo na velmi kvalitní úrovni, způsobem svého hloubkového a odborného zpracování převyšující nároky kladené na BP.**

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:

- Shrňte v bodech základní problémy, s nimiž se děti v situaci odjezdu rodiče na misi potýkají, shrňte možná opatření pro rodiny vojáků a jejich děti.
- S jakými problémy jste se potýkala při zpracování výzkumné části? Které poznatky byly pro Vás obzvláště zajímavé nebo neočekávané?

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně

Datum: 26. 5. 2019

oponent práce: Mgr. Aneta Boháčová