FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZÁPADOČESKÉ UNIVERZITY V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a sportu

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/19

Jméno studenta: Lukáš HANUŠ
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: VLIV KONDIČNĚ-KOMPENZAČNÍ PŘÍPRAVY NA ROZVOJ POHYBOVÝCH SCHOPNOSTÍ A FLEXIBILITY U DOSPĚLÝCH HRÁČŮ HOKEJBALU

Typ bakalářské práce
- ☒ **výzkumný**
- ☐ **metodický**
- ☐ **výukové médium (videopořad apod.)**
- ☐ **kompilační**
- ☐ **projektový**

Vedoucí práce: Mgr. Petra Špottová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	**1**	**2**	**3**	**4**	**N**
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	☒	☐	☐	☐	☐
B) Metodický postup vypracování práce	☒	☐	☐	☐	☐
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	☐	☒	☐	☐	☐
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	☐	☒	☐	☐	☐
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	☒	☐	☐	☐	☐
F) Celkový postup řešení	☒	☐	☐	☐	☐
G) Práce s informacemi	☒	☐	☐	☐	☐
H) Závěry a jejich formulace	☒	☐	☐	☐	☐
I) Splnění cílů práce	☒	☐	☐	☐	☐
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	☒	☐	☐	☐	☐
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	☒	☐	☐	☐	☐
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	☒	☐	☐	☐	☐
M) Celkový dojem z práce	☒	☐	☐	☐	☐

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:
- ☒ výborně
- ☐ velmi dobře
- ☐ dobře
- ☐ nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Student předkládá obsahově i formálně velmi kvalitní práci na téma, které si zvolil sám na základě svého sportovního zaměření. V úvodu upozorňuje na absenci literatury cílené na holejbal a v teoretických podkladech se opírá zejména o literaturu související se sportovními hrami obecně.

Od zadání práce po její dokončení pracoval příkladně, systematicky plnil zadané úkoly a vzniklé potíže okamžitě řešil. Prokázal samostatnost a erudovanost práce s odbornou literaturou i jinými prameny. Výzkumný záměr je dle mého názoru zdařilý, statistické zpracování výsledků jednoznačně odpovídá na stanovené hypotézy a potvrzuje, že vhodně zařazovaná pohybová intervence kondičního či kompenzačního charakteru může zkvalitnit rozvoj pohybových schopností i za poměrně krátký časový úsek.

Z hlediska formálního je práce v pořádku, gramatické chyby a překlepy se téměř nevyskytují. Cíl a úkoly byly splněny. Student se s předloženou vědeckou prací úspěšně zúčastnil katedrálního kola SVOČ 2019.

FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a sportu

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:
Jaký vnímáte rozdíl mezi agility (hbitost) a souborem obratnostních (koordinačních) schopností?
Jaké z výsledků pro Vás byly nejvíce překvapivé a proč?

V Plzni, dne 17.5.2019

podpis vedoucího práce