

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/2019

Jméno studenta: Martin Šimáček
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: Komplexní charakteristika suché přípravy v ročním tréninkovém cyklu plavce

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Luboš Charvát

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-ne lze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhaného klasifikačního stupně:

Jedná se o práci metodického charakteru. Je zpracována na 38 stranách textu + přílohy. Teoretická východiska jsou zpracována přehledně, autor se opírá o analýzu literárních zdrojů, což dokumentuje citacemi v textu. Výhradu mám k terminologii na str. 8 a 22, kdy autor řeší acyklickou a cyklickou rychlost a svalové skupiny v plaveckých způsobech. Vzorové tréninkové jednotky jsou popsány přehledně. Z hlediska zapojení jednotlivých svalových partií není zapojeno celé tělo. Vzhledem k tomu, že se jedná o jednu tréninkovou jednotku týdně bych předpokládal procvičení celého těla. Dle příloh rozeznávám zapojení suché přípravy pouze během soustředění, znamená to tedy, že během ostatních mikrocyklů se suchá příprava plavce neuplatňuje? Vzhledem k tomu, že autor v práci popisuje i kompenzační a zdravotní tréninkovou jednotku, uvítal bych i její vzorové znázornění.

Z formálního hlediska se v práci vyskytuje několik překlepů a chyb. Vzhledem k ročnímu plánu suché přípravy bych zařadil přílohy do hlavního textu.

Cíl práce se autorovi podařilo splnit, obsah koresponduje s daným tématem.



Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Můžete popsat jednotlivé svalové dysbalance v plavání a metody jejich kompenzace?
2. Můžete podrobněji nastínit suchou přípravu během soustředění?

V Plzni, dne 28. 7. 2019

KÓPIE-SHOUDA
S ORIGINÁLEM podpis oponenta práce

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu