

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/2019

Jméno studenta: Vaničková Gabriela
Studijní obor: Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: Zásobník cvičení a her pro zdokonalení útočných herních činností jednotlivce ve florbalu u věkové kategorie juniorky (videoprogram)

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Karel Švátora

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Tématické zaměření práce a formu zpracování (videoprogram) si autorka zvolila na základě vlastní iniciativy.

V teoretické části práce se autorka věnuje popisu specifik ženského florbalu, florbalového tréninku a systematice florbalu. Představuje zde zásobník 16 cvičení pro zdokonalení ÚHČJ ve florbalu pro věkovou kategorii juniorky. Cvičení jsou zde přehledně seřazena, popsána včetně grafického znázornění a zmínění možností modifikace. Pouze u cvičení v kapitole 3.3.3 Horní rohy (str. 26) je drobná nepřesnost, že "První ze zástupu vybíhá bez míčku směrem k bráně", přičemž vybíhá směrem k protějšímu zástupu a k bráně vybíhá následně po přijetí přihrávky. Závěr a diskuze práce jsou dlé mého názoru formulovány pouze jako reinterpretace textu z předchozích částí práce bez dalšího přispění autorky kritickým zhodnocením své práce a např. možností dalšího rozšíření. Překlepy se v práci vyskytují výjimečně. Samotný videoprogram je přehledný a kvalitně zpracovaný. Jako velmi vhodné se ukázalo ke slovnímu popisu zařazení animací každého cvičení.



Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jakým způsobem plánujete práci rozšířit mezi odbornou veřejnost?

Ve videoprogramu je v čase 2:20-2:34 záběr, který dle mého názoru je z jiného cvičení kvůli nepřítomnosti kuželů jako branek k probíhání nebo se jen jedná o další modifikaci?

V Plzni, dne 2.9.2019

KOPIE-SHQDA

S ORIGINALEM

.....
podpis vedoucího práce

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu