



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/19

Jméno studenta: Daniel Machek
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Možnosti využití tai chi v tělovýchovném procesu pro začátečníky

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Bakalářská práce přibližuje problematiku tai chi, jednoho z východních cvičení. Teoretická část práce se dostatečně opírá o odbornou literaturu a koresponduje s částí praktickou. Popisuje koncept a podstatu čchi-kungu a z něj vycházejícího cvičení tai chi. Následně autor vytvořil program tai chi a aplikoval ho u skupiny začátečníků. Program je logicky rozčleněn a obsahuje následující prvky: zahřívací čchi-kung, přenášení váhy, průpravná cvičení, jednotlivé cviky sestavy a výčet možných chyb.

Jak jsem již uvedla, autor si vytyčil cíl sestavit program tai chi pro začátečníky. Bohužel již v Úvodu a následně téměř ve všech kapitolách praktické části chybně uvádí, že vytvořil videoprogram. O videoprogram se však nejedná, jelikož na přiloženém DVD je pouze videozáznam sestavy a v práci nenajdeme technický scénář.

Sestava osmi forem tai chi na DVD vhodně doplňuje psaný text bakalářské práce a případní zájemci o cvičení tak navázání jednotlivých pohybů lépe pochopí.

Místy se autor nevyvaroval terminologických nepřesností, či nejasností - např. "nakláníme trup stranou", "sporty vnějšího charakteru", "přednožení pokrčmo", "při unožení zabírá velký sval hýžd'ový", "propnutá páteř".

Z formálního hlediska se poslední list BP nechává prázdný.

Při kontrole plagiátorství byla zjištěna 84% shoda. Jedná se však o shodu s prací samotného autora z loňského roku. Je dána tím, že autor práci v loňském roce neobhájil a musel ji z části přepracovat.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZAPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a
sportu

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Vysvětlete větu ze str. 28 ...úmysl tohoto cviku je natahovat horní a dolní končetiny a nenapínat svoje svaly, jelikož to zabraňuje natažení.

Jak jste splnil úkol týkající se úpravy videozáznamu na základě zpětné vazby?

V Plzni, dne 24.5.2019

.....
podpis vedoucího práce