

**OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2018/2019

**Jméno studenta:** Daniel Machek  
**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport  
**Téma bakalářské práce:** Možnosti využití taichi v tělovýchovném procesu pro začátečníky

**Typ bakalářské práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce:** Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Předložená bakalářská práce věnovaná taichi je přepracovanou verzí autora. Záměrem bylo tuto problematiku přiblížit úplným začátečníkům.

V úvodních kapitolách se snažil definovat nezbytná teoretická východiska, ke kterým uvedl odkazy a citace k použitým zdrojům.

Bakalářská práce po kontrole plagiátorství vykázala významnou shodu, což je dáno přepracováním původní práce a jejím doplněním.

Po stránce formální se v textu stále vyskytují chyby gramatické i formální.

Práce bohužel stále obsahuje i terminologické nedostatky např. na s. 42 "Na obrázku 28 můžeme vidět příliš propnutou páteř..." aj.

Autor uvedl program pro začátečníky, avšak nejedná se o výukový videoprogram, jak o něm hovoří např. v kapitole Diskuze. Práce neobsahuje technický scénář.

Z textu je patrný zájem autora o zvolenou problematiku. Rovněž je také přínosné, že pohybově oslovil i další zájemce.

Zadání bakalářské práce sice koresponduje s obsahem.

Cíl a dílčí úkoly se podařilo splnit.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Vysvětlete formulace ... ze s. 31 ... abychom ohnuli naše kotníky ... aby se ohnuly prsty. Stále trvá.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

**Centrum tělesné výchovy a sportu**

Vysvětlete formulace ... ze s. 32 ... náš výukový plán obsahuje spíše sporty vnějšího charakteru, jako například: Atletika, gymnastika, míčové hry a podobně. Stále trvá.  
Popište podrobněji průběh a organizaci vlastní pohybové intervence.

V Plzni dne 29. května 2019

.....  
podpis oponenta práce