



## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/2019

**Jméno studenta:** Vladěna Boháčová  
**Studijní obor:** Učitelství pro 1. stupeň základní školy  
**Téma diplomové práce:** Atletika formou variabilních provozů v tělesné výchově na 1. stupni základních škol (multimediální DVD - videoprogram)

**Typ diplomové práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Kalistová

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Autorka si zvolila tuto problematiku především na základě svého profesního zájmu o cvičení dětí mladšího školního věku. Atletika stále patří mezi nejdůležitější sporty na základní škole. Velice důležité jsou organizační formy, kterými učitel pohybové aktivity dětem přiblíží a tím i namotivuje, popř. cvičení mohou být i efektivnější. Jednou z těchto forem jsou uvedené variabilní provozy. V teoretické části autorka předkládá základní informace k tématu. Praktická část je pak srozumitelná, jasná a konkrétní. Uvedené variabilní provozy jsou vhodně představeny písemným popisem i formou videoprogramu. Zdařilé je i jejich rozdělení podle jednotlivých ročníků. Vzhledem ke kombinované formě svého studia autorka konzultovala s vedoucí práce sice nepravidelně, ale dostatečně. Vytyčené úkoly řešila svědomitě a případně nejasnosti konzultovala, připomínky pružně zapracovala. Autorka prokázala samostatnost a erudovanost při zpracování závěrečné práce. Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná významná shoda. Cíl a dílčí úkoly diplomové práce podařilo splnit.

### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Co bylo kritériem pro výběr dovedností do jednotlivých variabilních provozů?