



OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/2019

Jméno studenta: Sandra VOLAŘÍKOVÁ
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Téma diplomové práce: NÁVRH SOUBORU POHYBOVÝCH HER, JEJICH REALIZACE A OVĚŘENÍ V RÁMCI DĚTSKÉHO LETNÍHO TÁBORA

Typ diplomová práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petra Špottová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomová práce zpracovává originální téma a předkládá celkovou náplň a organizaci dětského letního tábora se zaměřením na pohybové aktivity a hry. Z pohledu oponenta práce chválím zejména část praktickou, nicméně formálně ji nevnímám jakou soubor pohybových her (viz název), ale jako projekt letního dětského tábora.

K teoretické části práce, resp. teoretickým východiskům dané problematiky a formálnímu zpracování odborné vysokoškolské práce mám následující připomínky či výhrady:

- obsah není str. 1, Úvod není str. 3
- ne všechny zdroje jsou citovány v textu a naopak (str. 20 Nejedlý, 1993 - není uvedeno v seznamu literatury)
- chybí seznam obrázků
- cíl nekoresponduje s názvem práce
- formulované úkoly nejsou úkoly práce, dle mého nejsou ani beze zbytku splněny
- postrádám vyhodnocení her (vycházím z úkolů práce) - hry děti bavily...?!

Přes výše uvedené nedostatky práci hodnotím jako přínosnou a inspirující zejména v oblasti táborových a mimoškolních aktivit. Studentka jednoznačně prokázala schopnost kreativní práce s dětmi.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a sportu

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

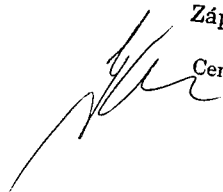
Jaké náležitosti by měla obsahovat každá pohybová hra? Resp. co by mělo obsahovat její zadání?

Jaký je Váš osobní názor na hru "Famfpál"?

V Plzni, dne 1. 9. 2019

KOPIE-SHQDA
S ORIGINÁLEM

.....
podpis oponenta práce


Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu