

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická - katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího práce)

Práci předložila: **MICHAELA CHMELÍKOVÁ (P14M0054K)**
Studijní zaměření: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Název práce: **PEDAGOGICKÁ ČINNOST ZOOLOGICKÝCH ZAHRAD V ČESKÉ REPUBLICE A JEJICH VYUŽITÍ V PRIMÁRNÍ ŠKOLE**
Vedoucí práce: PhDr. Josef Levý
Oponent práce: doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Hlavními cíli DP bylo srovnání výukových programů v zoologických zahradách ČR, ve výzkumné části pak zjištění využívání a kvalita připravených programů.

Díličními cíli bylo představit vhodné metody výuky a aktivizace žáků v zoologických zahradách, přinést podpůrný materiál při rozhodování, jaký program se žáky prvního stupně navštívit.

Všechny uvedené cíle práce se podařilo naplnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Práce se řadí mezi teoreticko-empirické, přiložena je také část praktická.

V teoretické části autorka definuje pojem zoologická zahrada, představuje historii zoologických zahrad, jejich význam a poslání. Zaměřuje se také na propojení s RVP a prvky konstruktivismu. Dále jsou velmi podrobně představeny vybrané zoologické zahrady ČR s jejich připravenými programy pro první stupeň ZŠ.

Výzkumná část se zaměřuje na fakt, že školy, které mají zoo 50 km od místa bydliště, je navštěvují. Jakým způsobem učitelé zoo v jednotlivých regionech využívají, jaké programy využívají.

Praktická část představuje „ideální“ program pro první stupeň ZŠ, vychází z výzkumných zjištění v předchozí kapitole. Navržený program je připravený pro ZOO Děčín a jmenuje se „Po stopách evropské fauny“.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Práce je členěna přehledně a je zpracována v logickém sledu informací. V práci se nenachází hrubé gramatické ani stylistické chyby. Rozsah je splněn. Práce je upravena velmi vzorně.

Výběr literatury je vhodně zvolen vůči zadanému tématu. Literární i internetové zdroje jsou vhodně citovány. Autorka se snaží čerpat i ze zahraničních zdrojů. Rád bych ocenil práci s literaturou, kterou nebylo lehké dohledat vzhledem ke specifikaci prvního stupně ZŠ.

Kontrola plagiátorství byla provedena dne 29. 3. 2019, výsledek 0% = bez závad. Podobné dokumenty 0.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE, PŘIPOMÍNKY:

Práce je zpracována na dobré úrovni. Rád bych ocenil přístup diplomantky, která věnovala tématu velké množství času a přistoupila k plnění práce velmi aktivně a cílevědomě. Oceňuji také pravidelné konzultace, které vedly k odstraňování postupných problémů.

- Velmi oceňuji rozbor, srovnání a popis v kapitolách 1.5 a 1.6, kapitoly přinášejí ucelený přehled o školních programech realizovaných v zoologických zahradách.
- Zdařilé jsou tabulky v kapitole 1.6, které porovnávají vybrané zoologické zahrady podle mnoha kritérií, jsou logicky a přehledně uspořádané.
- Tabulky v kapitole 1.6 mohly být rozšířeny i o další aspekty, které s tématem souvisí.
- Ve výzkumné části (2.2) pozor na správné stanovení hypotéz.
- Jako veliký přínos vidím výzkumný vzorek, ten je 498 dotazníků. I přes počáteční obtíže se podařilo dané dotazníky získat a přinést zajímavá zjištění.
- Výsledky výzkumu jsou vhodně popsány, grafy jsou srozumitelné a přehledné.
- Jako jeden z větších nedostatků vidím metodicky nevhodně uchopenou praktickou část práce. Chybí návaznost na RVP ZV (na výstupy), popis metod a forem práce, vhodné stanovené cíle, způsoby hodnocení,...

5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- Kolik z uvedených zoologických zahrad jste sama navštívila a který „ideální“ program byste nám doporučila?
- Zpracovala jste velké množství dotazníků, to je u DP neobvyklé. S jakými problémy jste se při analýze dotazníků setkala?
- Výzkum přinesl mnoho zajímavých otázek, které se týkají propojení školy a ZOO. Která zjištění vnímáte jako hlavní k řešení a proč?
- Z jakých důvodů jste zvolila program „Po stopách evropské fauny“? Podaří se tento program v ZOO Děčín prosadit?

6. NAVRHOVANÉ HODNOCENÍ:

V závěrečném hodnocení bych rád znovu vyzdvihnul aktivní přístup studentky při plnění jednotlivých kroků práce. Vybraná zjištění doporučuji dále rozpracovat a vydat např. v časopisech Komenský či Živa.

Předložená práce splňuje formální i obsahové požadavky kladené na závěrečné práce daného typu. Jako vedoucí práce neshledávám v práci závažné nedostatky, proto ji **doporučuji** k obhajobě a hodnotím známkou **VÝBORNĚ**.

Datum: 31. 5. 2019

Vedoucí práce: PhDr. Josef Levý
