

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**  
**Fakulta pedagogická - katedra pedagogiky**  
**PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
**(Posudek oponenta práce)**

Práci předložila: **TOMÁŠ PISKOŘ**  
Studijní zaměření: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Název práce: **VYUŽITÍ NAUČNÝCH STEZEK VE VYUČOVÁNÍ PŘÍRODOVĚDY A VLASTIVĚDY V REGIONU SMÍCHOVA**  
Vedoucí práce: doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D.  
Oponent práce: PhDr. Josef Levý

**1. CÍL PRÁCE:**

Hlavním cílem diplomové práce je navrhnout přírodovědně – vlastivědnou naučnou stezku. Návrh stezky má odpovídat aktuálním normám. Připraveno má být 12 informačních tabulí pro naučnou stezku parkem Sacre Coeur na pražském Smíchově. Všechny uvedené cíle práce jsou dostatečně naplněny.

**2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ**

Práce se řadí mezi teoreticko-praktické. V teoretické části autor vymezuje pojem region a charakterizuje vybrané území ze všech úhlů pohledu. Dále představuje možnosti tvorby naučných stezek a jejich varianty.

Praktická část práce zpracovává návrhy konkrétních informačních panelů pro vybraný region. Analyzuje možnosti využití na prvním stupni ZŠ, žákům přináší zajímavé pracovní listy, učitelům metodické pokyny, jak navrženou stezku využít.

**3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA**

Práce je členěna přehledně a je zpracována v logickém sledu informací. V práci se nenachází hrubé gramatické ani stylistické chyby.

Výběr literatury je vhodně zvolen vůči zadanému tématu. Literární i internetové zdroje jsou vhodně citovány. Postrádám však zdroje zahraniční.

Připravené pracovní listy jsou přehledné, srozumitelné a přináší názorný vhled do dané problematiky. V pracovních listech doporučuji ubrat na kvantitě informací a zaměřit se více na využití aktivizačních metod práce. Příložené návrhy tabulí NS jsou přehledné, srozumitelné. Graficky vhodně uchopené.

**4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE, PŘIPOMÍNKY:**

- oceňuji vlastní iniciativu a aktivitu autora práce, která je z DP zřejmá
- oceňuji praktickou stránku práce, která je dobře uchopitelná a věřím v realizaci NS
- oceňuji komplexní a detailní vypracování 12 návrhů informačních panelů
- k práci nemám závažné připomínky
  
- u obrázku lze lépe pojmenovat, nad obrázek, zdroj uvést pod obrázek
- pokud citujete obrázek pod čarou, uvádějte citaci dle normy
- výchovně – vzdělávací cíle by měly být uváděny jednotně podle stanovených kritérií

**5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

- *Vaše práce má být podnětem pro vytvoření NS v regionu Smíchov. Prosadíte realizaci naučné stezky?*
- *Který panel, které zastavení, bychom určitě neměli vynechat a proč?*
- *Jaké zásadní problémy jste musel při zpracování naučné stezky řešit? Na jaké problémy jste narazil při realizaci se žáky?*
- *Využili vycházky také Vaši kolegové?*
- *Měl jste možnost pozorovat uvedené zástupce rostlin i živočichů? Např. objevil jste sám okrotici bílou či lilii zlatohlavou? Kolik času jste strávil mapováním uvedeného regionu?*

**6. NAVRHOVANÉ HODNOCENÍ:**

Předložená práce splňuje formální i obsahové požadavky kladené na závěrečné práce daného typu. Jako oponent práce neshledávám v práci závažné nedostatky, proto ji **doporučuji** k obhajobě a hodnotím známkou **VÝBORNĚ**.

Datum: 31. 5. 2019

Oponent práce: PhDr. Josef Levý

-----