

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická  
Katedra psychologie

## PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (posudek oponenta)

Práci předložil(a) student(ka) : **Kateřina Lukešová**

Název práce: **Vztahové problémy dětí trpící ADHD na 1. stupni ZŠ**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	-	-	-	-
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost		x		
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň BP	x			
Celkový přínos BP		x		

### **Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :**

Jako cíle si studentka stanovila zjistit a popsat sociální vztahy žáků s ADHD s vrstevníky ve škole, v domácím úrostředí, a to z pohledu učitele a rodičů. Cílů bylo dosaženo na velmi dobré úrovni.

Teoretická část práce obsahuje všechny důležité informace, vztahující se ke zkoumanému tématu ADHD. Je zpracována na solidní odborné úrovni, kapitoly vykazují logickou návaznost, jsou obsahově dobře naplněné. Jsou psány srozumitelně, odborná jazyková úroveň ukazuje na dobrou orientaci v literatuře, týkající se vývojové a pedagogické psychologie. Teoretický úvod obsahuje charakteristiku zkoumaného pojmu, vztahové potíže dětí s ADHD a možnosti léčby. Formální stránka i odkazy na použitou literaturu odpovídají dané normě.

Praktická část je tvořena kvantitativním výzkumem. Jedná se o dotazníkové šetření, provedené mezi 195 rodiči a 42 učiteli ZŠ. Dotazníky vytvořila autorka sama, lze je hodnotit jako zdařilé. Získaná data z dotazníků jsou uvedena přehledně v tabulkách, které jsou dobře čitelné, respondenti vyplňovali jednotlivé škály. Vyhodnocení výsledků je na solidní úrovni, diplomantka se podrobně zabývala každou odpovědí a uvádí výsledky. Bylo by dobré se více zabývat též jejich interpretací.

Celkově lze práci hodnotit kladně, autorka prokázala velmi dobrou orientaci v teorii, ale zvládla dobře i výzkumné šetření a metodologickou stránku problému. Též je vidět zaujetí tématem, které je velmi často řešeno v pedagogické sféře.

### **Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby**

1. Mají učitelé dle vašich zkušeností dostatečné povědomí o způsobu zacházení s dětmi s ADHD?

*Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.*

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

*výborně*

V Plzni, 3. 6. 2019

PhDr. Alena Szachtová, oponent