
Posudek oponenta diplomové práce

Jméno autora: **Radka Jůnová**

Studijní zaměření: **Učitelství pro ZŠ, obor Učitelství pro první stupeň základní školy**

Název práce: **Velikonoční zvyky a tradice na 1. stupni ZŠ**

Vedoucí práce: **PhDr. Petr Simbartl, Ph.D**

Oponent práce: **Ing. Jindřich Korytář**

Zaměření a struktura práce

Předložená diplomová práce má celkově 78 stran textu a z toho 69 stran vlastního textu a 1 stranu příloh. Je rozdělena do pěti základních kapitol. Součástí práce je funkční CD-ROM s vlastním textem práce. Námětem práce je několik cílů. Prvním cílem je zjistit jaké jsou znalosti lidí (respondentů) v České republice o tradičním svátku zvaném Velikonoc. Dalším cílem bylo popsat průběh Velikonočních svátků v různých zemích. Na začátku nás autorka provede historií slavení v křesťanském a židovském prostředí. Dále vybírá klíčové symboly slavení Velikonoc (beránek, kočičky kraslice atd.). Přehledně zpracovaná popisná část nám dává nahlédnout do průběhu tradičních Velikonočních svátků v 19 zemích včetně České republiky. Posledním cílem je sestavení vhodných velikonočních námětů pro žáky 1. stupně ZŠ.

Úroveň samostatnosti a reflexe

Autorka prokázala schopnost samostatně zpracovat dané rozsáhlé téma a využít svých nabytých teoretických a didaktických znalostí při vytváření zadaného úkolu. První až třetí kapitola je sestavena na základě tištěné a elektronické odborné literatury. K tomu využila autorka více převzatých zdrojů. Vše je popsáno na 40 stranách. Zde se snažila zaznamenat i podstatu jednotlivých zvyků. Například rituál mytí a jeho souvislost s očištěním těla či křtem. V další již praktické části provádí dotazníkové šetření na téma velikonoční zvyky, které graficky vyhodnotí i metodou tzv. „mraku slov“. Otázky volila vhodně. Rozlišila dle mého podstatnou záležitost týkající se věřících či nevěřících. Zajímavé by jistě bylo zadat dotazník do tradičních folklorních oblastí jako je Slovácko nebo Valašsko, kde se zvyky ještě do určité míry dodržují, a výsledky porovnat. Autorka se pokusila i kvantitativní vyhodnocení s využitím Testu chí – kvadrát v kontingenční tabulce. Co týká námětů pro pracovní činnosti na 1. stupni základní školy, vybrala pisatelka zajímavé náměty, kde uvedla obtížnost, časovou náročnost, pomůcky, postup a případnou obměnu námětu. Podle mého názoru ještě mohla přidat v současnosti diskutované téma bezpečnost práce a nezávadnost použitých materiálů. Dále jsou v práci uvedeny názvy výrobků žáků ZŠ v Hostouni opatřené autorčinou vlastní dokumentací.

Využitelnost v praxi

Naše tradice a zvyky patří ke kulturnímu dědictví našeho národa. V současném globalizovaném světě patří kromě našeho rodného jazyka tradice k naší identifikaci. Proto považují zvolené téma za závažné. Z omezených autorčiných statistických výsledků bohužel vyplývá úpadek tradičních velikonočních svátků, které nahradila komerce. Oslovení respondenti v 46% nedokázaly vysvětlit původ Velikonoc. Ukazuje se, že se s naší společností posupně vytrácí „duchovní rozměr“ a je nahrazován materiálním světem. A právě zde uvedená diplomová práce aplikovanou formou manuální tvořivosti vloženou do vyučovacího procesu se snaží o obnovu našich tradic. Naštěstí není osamocená. Podobná témata diplomových prací se týkají vánoc a dalších klíčových svátků.

Práce s prameny

Uvedené bibliografické citace a způsob odkazování odpovídá normě.

Jazyková a formální úroveň

Po jazykové stránce je práce psána bez vážnějších nedostatků. Je přehledná, logicky dobře členěna. Celkově má ucelený charakter. Byly plně splněny zásady pro vypracování.

Připomínky nebo otázky k doplnění

Otázky:

- 1) Popište princip testování s využitím χ^2 – kvadrát konfigurační tabulky.
- 2) Z jakého důvodu jste si zvolila uvedený test?

Celkové hodnocení:

Předložená práce splňuje požadavky zadání. Doporučuji práci k obhajobě.

NAVRHOVANÉ HODNOCENÍ: „výborně“.

V Plzni 10. 05. 2019

Podpis oponenta: Ing. Jindřich Korytář