

Práci předložila studentka: **Aneta Nina Janoušková**

Studijní program: Předškolní a mimoškolní pedagogika

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Název práce: **Problematika adaptace dětí cizinců v prostředí MŠ**

Vedoucí práce: MgA., Mgr. Roman Černík, katedra pedagogiky FPE ZČU v Plzni

Oponent práce: PaedDr. Ivana Bečvářová, katedra pedagogiky FPE ZČU v Plzni

1. CÍL PRÁCE

Cílem předložené bakalářské práce kolegyně Janouškové byla deskripce způsobů a postupů komunikace učitelů v mateřských školách se specifickým zřetelem k pozitivním podobám komunikace. Autorka se rozhodla se problematiku zachytit z několika úhlů. V teoretické části práce autorka fundovaně analyzuje tři respektující a partnerské přístupy k výchově a komunikaci. V zodpovědně připravené praktické části zjišťuje úroveň pozitivních formulací při komunikaci učitelů v konkrétních situacích. Stanovené cíle předložená práce zdařile naplňuje.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Práce Janouškové je funkčně rozčleněna na část teoretickou a praktickou část s realizovanou výzkumnou sondou. V teoretické části své práce kolegyně Janoušková vymezila s oporou současné odborné literatury základní pojmový aparát sledovaných komunikačních přístupů. Autorka se dokázala orientovat za pomoci aktuálních odborných zdrojů v dané problematice. V praktické části autorka využívá ve zvládnuté podobě klíčové formulace cíle i popisu užívaných metodologických nástrojů. Účelně využitě postupy autorka zvládá, jasně zdůvodňuje využití metody dotazníku s otevřenými položkami a přehledně je převádí do grafické podoby. Oceňuji také autorčinu potřebu realizovat konkrétní pozorování jako ověření sledovaných dotazníkových výstupů. Jistou nezkušenost autorka projevila ve formulaci vlastních závěrů.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Předložený text je logicky a přehledně strukturován, bohužel se autorka nevyvarovala několika jazykových lapsů a stylistických neobratností. Po odborné stránce oceňuji zvládnutou citační praxi. Práce je bez příloh. Práce prošla úspěšně kontrolou antiplagiátorským systémem.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ OPONENTA

Práce kolegyně Janouškové zabývající se specifickými modely komunikace učitelů a dětí v mateřských školách. Autorka předložila práci, která naplňuje očekávání bakalářské práce. Kolegyně Janoušková se velmi dobře orientuje ve zvoleném tématu, funkčně zvládá práci se zdroji i výstavbu a následnou realizaci výzkumného šetření. Práci doporučuji práci k obhajobě s předběžným hodnocením viz níže.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: **výborně**

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY K OBHAJOBĚ

1. Které faktory podle Vás brání nejčastěji v uplatňování Vámi sledovaných modelů komunikace v mateřských školách?

2. Nakolik může posílit vybavení budoucích učitelů posílit jejich kvalifikační studium?

Ve Vsi Touškově 5.8. 2018

MgA.,Mgr. Roman Černík