

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Poříčko lze zaškrtnout dvojím poklepáním levým tlačítkem myši

Titul: Příspěvek k flóře a vegetaci NPR Kohoutov

Autor práce: Bc. Karolína Tláskalová

Autor posudku: RNDr. Ondřej Bílek

- | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|
| 1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? | <input checked="" type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne | |
| 2. Nechybí v práci formulář <i>Zadání ?</i> | <input checked="" type="checkbox"/> nechybí | chybí <input type="checkbox"/> | |
| Nechybí v práci <i>Prohlášení ?</i> | <input checked="" type="checkbox"/> nechybí | chybí <input type="checkbox"/> | |
| Nechybí v práci <i>Obsah ?</i> | <input checked="" type="checkbox"/> nechybí | chybí <input type="checkbox"/> | |
| Nechybí v práci kapitola <i>Literatura?</i> | <input checked="" type="checkbox"/> nechybí | chybí <input type="checkbox"/> | |
| 3. Je členění práce logické a přehledné?..... | <input type="checkbox"/> ano | <input checked="" type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| 4. Je diskuse logická a s dobré zdůvodněnými závěry?..... | <input type="checkbox"/> ano | <input checked="" type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| 5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? | <input checked="" type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| 6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? | <input checked="" type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| 7. Je seznam použitych zdrojů informací bez chyb | <input type="checkbox"/> ano | <input checked="" type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| a úplný? | <input checked="" type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| 8. Je cizojazyčné resumé bez chyb? | <input checked="" type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| 9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? | <input type="checkbox"/> ano | <input checked="" type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| 10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? | <input checked="" type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| 11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? | <input type="checkbox"/> ano | <input checked="" type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| 12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? | <input type="checkbox"/> ano | <input checked="" type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne |
| 13. Doporučujete práci k obhajobě? | <input checked="" type="checkbox"/> ano | | |
| 14. Doplňte hodnocení práce:..... | <input type="checkbox"/> výborně
<input checked="" type="checkbox"/> velmi dobře
<input type="checkbox"/> dobře
<input type="checkbox"/> nevyhovující | | |

15. Do diskuse navrhují otázku ve znění:

V obecné části je věnován značný prostor kategoriím zvláště chráněných území v ČR a charakteristice CHKO Křivoklátsko. Je NPR Kohoutov pro Křivoklátsko typickým maloplošným ZCHÚ, případně jaké typy jiné rezervací se v této CHKO nachází (lze Kohoutov s některou další křivoklátskou rezervací srovnat)?

Slovní hodnocení vedoucí práce:

Práce Karolíny Tláskalové svým rozsahem přes 100 stran textu (+ cca 30 stran příloh) požadavky na diplomovou práci. Je členěna na úvodní obecnou část (včetně popisu historie ochrany přírody, kategorizace zvláště chráněných území v ČR a obecné charakteristiky CHKO Křivoklátsko) a část praktickou. Ta se skládá jednak z vlastních výsledků botanických, zahrnujících metodiku sběru dat a výsledky, tedy srovnávací druhový (floristický) seznam. Vegetační rozbor ve výsledcích práce chybí, resp. je naznačen proveden (nikoliv však na základě vlastních vegetačních dat, tj. fytocenologických snímků) v úvodní kapitole 1. Zde autorka uvádí, že mapováním biotopů zachycená květnatá bučina (L5.1) je v území v současnosti nahrazena chudou bikovou bučinou (*Luzulo-Fagetum*), resp. *Fagetum nudum* (L5.4). Seznam druhů v kap. 6 či v Příl. 14.1 tomu ale neodpovídá – jmenované „hojně až dominantní druhy“ rostlinné druhy – tedy *Alliaria petiolata*, *Anemone nemorosa*, *Dentaria bulbifera*, *Galium odoratum* (resp. v kap. 10 uváděný *Galium aparine*, což ale není svízel vonný), *Galeobdolon luteum* či *Geranium robertianum* – jsou diagnostickými druhy právě květnatých bučin. Fytocenologicky bych si tak dovolil trvat na příslušnosti k biotopu L5.1. navíc se jedná o téma, spadající mnohem spíše do Diskuse, než do Úvodu.

Nicméně taxonomická či syntaxonomická problematika zjevně nejsou stěžejní částí práce, jakkoliv srovnání s dřívějšími inventarizačními průzkumy má samo o sobě nepopiratelnou dokumentační hodnotu. Těžiště práce spočívá hlavně v didaktické stránce; velká pozornost je věnovaná konkrétním výukovým materiálům, pracovním listům pro venkovní výuku, včetně projektu „Do lesa s lesníkem“. Tato část textu zaujímá oproti floristice podstatně větší prostor a je plně v souladu s učitelským zaměřením absolventky. V daném případě se jeví jako důležitější (velmi názorné) přiblížení klimaxového společenstva bučin (ať již náležejících ke kterémukoliv syntaxonu) v rámci školní výuky na základní škole. To se, myslím, zdařilo, a to i s přesahem do zoologických témat, čímž je biotop pralesovité bučiny (např. s dutinovými ptáky či zástupci xylofágного himyzu) vystižen komplexněji a názorněji, než pouhým floristickým seznamem.

S výjimkou několika naznačených terminologických nepřesností a dalších formálních chyb (překlepů, ne zcela důsledného použití kurzívy u odborných názvů taxonů apod.) považuji práci za velmi zdařilou a jednoznačně ji doporučuji k obhajobě.

Datum:

1.9.2019

Podpis: RNDr. Ondřej Bílek