

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/2019

**Jméno studenta:** Monika Volfová  
**Studijní obor/zaměření:** Podniková ekonomika a management / KMO  
**Téma diplomové práce:** Vzdělávání a rozvoj pracovníků v podniku jako konkurenční výhoda

**Hodnotitel – oponent:** Mgr. Linda Kitzbergerová  
**Podnik – firma:** CIE development s.r.o.

**Kritéria hodnocení:** (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

|   | 1                                   | 2                                   | 3                        | 4                        | N                        |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A) Definování cílů práce  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B) Metodický postup vypracování práce                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C) Teoretický základ práce (rešeršní část)                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F) Formální zpracování práce                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J) Celkový postup řešení a práce s informacemi                    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K) Závěry práce a jejich formulace                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L) Splnění cílů práce   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| N) Přístup autora k řešení problematiky práce                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| O) Celkový dojem z práce  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**výborně**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Předkládaná diplomová práce je zaměřena na oblast vzdělávání v návaznosti ke konkurenční výhodě podniku. Práce má přehlednou strukturu, je členěna do vzájemně provázaných kapitol, které jednoznačně směřují k naplnění hlavního i dílčích cílů práce. V teoretické části práce jsou přehledně vymezeny pojmy vztahující se k problematice podnikového vzdělávání a také formování pracovních schopností pracovníka organizace. Jako diskutabilní lze označit vhodnost použití výpočtu návratnosti investic ROI na vzdělávací aktivity, protože v praxi je velmi problematické přesně určit finanční přínos vzdělávací aktivity. V praktické části autorka představuje zvolenou organizaci a systém vzdělávání v daném podniku. K analýze podnikového vzdělávání z pohledu zaměstnanců vhodně využila dotazníkové šetření a polostrukturované rozhovory s vedoucími zaměstnanci jednotlivých oddělení. Výsledky šetření i rozhovorů jsou přehledně prezentovány. Následně jsou rovněž shrnuty nejdůležitější zjištění. V závěru práce jsou diskutovány návrhy zlepšení současného stavu vzdělávání. Větší pozornost by bylo vhodné věnovat části 8.5 Plán vzdělávání, protože koncepční přístup ke vzdělávání, jeho cílené řízení, plánování a evidence jsou klíčové. Návrhy na zlepšení, které jsou v diplomové práci uvedené, jsou i přes drobné připomínky zcela relevantní, proveditelné a lze je považovat za největší přínos celé práce. Předloženou diplomovou práci hodnotím jako velmi zdařilou.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

- 1) Je podle Vašeho názoru vhodné a koncepční, aby si zaměstnanci sami navrhovali o jaké školení by měli zájem?
- 2) Je možné využít dotací z fondů EU i na školení měkkých a manažerských dovedností, které jsou ve společnosti dlouhodobě na okraji zájmu managementu?

V Plzni, dne 17.5.2019

Podpis hodnotitele