

**Z Á P A D O Č E Š K Á   U N I V E R Z I T A   V   P L Z N I**  
**F a k u l t a   f i l o z o f i c k á**  
**K a t e d r a   a n g l i c k é h o   j a z y k a   a   l i t e r a t u r y**

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**(Posudek oponenta)**

Práci předložil(a) student(ka): Filip Maroušek  
Název práce: Industry 4.0 and its impact on businesses

---

Oponoval: Alice Tihelková

1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn): Cílem práce bylo pojednat o dopadu Průmyslu 4.0 na obchodní sféru. Tento cíl byl splněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.): Autor si zvolil velmi aktuální téma, které bude již v blízké budoucnosti hrát zásadní ekonomickou i společenskou roli. V teoretické části práce představuje fenomén Průmyslu 4.0 a oblasti, kterých se týká (robotika, bionika, Internet věcí, 3D tisk nanotechnologie atd.) a nastiňuje možné společenské dopady těchto trendů (především na zaměstnanost). V praktické části představuje výsledky vlastního výzkumu, kde formou dotazníkového šetření v českých firmách zjišťoval jejich povědomí a připravenost na změny, které Průmysl 4.0 přinese.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.): Autorova angličtina je na vysoké úrovni, chyby se vyskytují jen výjimečně. Text je velmi plynulý a čtivý. Práce je členěna logicky a přehledně.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.): Autor předložil něco více než „zpracované téma bakalářské práce“. Díky tomu, že je práce mimořádně zdařile napsaná, je vlastně jakýmsi praktickým průvodcem po problematice Průmyslu 4.0, která může být užitečná i pro širší veřejnost, která se chce o tomto trendu informovat. Velmi kvalitní jsou i autorovy grafy a je třeba kladně hodnotit původnost jeho výzkumu i zjištění, ke kterým autor došel. Nemám, co bych práci vytkla.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):


1. Myslíte, že má smysl, aby se na éru průmyslu 4.0 připravovaly nejen firmy, ale i školy (ať už základní, střední či vysoké)? Jak myslíte, že by taková příprava měla/mohla vypadat?
2. Sdílíte optimismus některých odborníků, že Průmysl 4.0 vytvoří řadu nových pracovních míst, nebo se spíše kloníte k pesimistům tvrdícím, že až polovina pracovních míst zanikne a nově vzniknuvší budou jen v pásmu vysoce kvalifikovaných profesí?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl): **v ý b o r n ě**

Datum: 12.5. 2019

Podpis:



SOUHLASÍ S ORIGINÁLEM

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta filozofická  
katedra anglického jazyka a literatury