

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: Barbora Pechátová
Studijní obor/zaměření: Systémy projektového řízení
Téma bakalářské práce: Projekt a jeho plán
Hodnotitel – oponent: doc. Ing. Jiří Vacek, Ph.D.
Podnik – firma: KPM FEK ZČU

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:¹

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Cílem projektu je realizace veletrhu s názvem „Posviť si na budoucnost“, který napomůže k informovanosti žáků a studentů posledních ročníků základních škol a středních škol o možnostech dalšího studia a uplatnění na trhu práce v Plzeňském kraji.

„Posviť si na budoucnost“ je platforma, v níž spolupracuje 5 organizací, autorka spolupracovala s jednou z nich - Správou informačních technologií města Plzně (SITMP). Cílem platformy je koordinace a integrace řady dříve samostatně probíhajících menších akcí.

Velice pěkně po formální i věcné stránce je zpracovaná teoretická i praktická část.

Projekt „Posviť si na budoucnost“ byl úspěšně dokončen 12.11.2019. Trval 242 dní a vše proběhlo podle předem stanoveného časového plánu projektu.

Cizojazyčné zdroje nejsou použity, konkrétní přístup autorky k řešení problematiky práce nejsem schopen posoudit, ale práce působí dobrým dojmem.

Některé poznámky k textu práce:

Riziko R3 – stávka učitelů hodnocena s pravděpodobností 2 – podle mě by to mohlo být 1.

Str. 23: Logický rámec: „Horizontální vazba má stejný význam u všech řádků, kromě prvního.“ – a posledního

Str. 26: místo lidské zdroje používat pracovní, mezi které patří všechny zdroje s náklady určenými časovou sazbou, tedy nejen lidé, ale i některé stroje, zařízení apod.

Str. 31: „Vytvářet podvědomí o nebezpečí, které může nastat při vzniku rizika“ – pozor, neplést si podvědomí a povědomí; zde jde o povědomí

Str. 53: „Na tato rizika by se měli členové týmu organizátorů nejvíce zaměřit a snažit se je eliminovat.“ – s pojmem „eliminace rizik“ je třeba zacházet opatrně – je to jen jeden ze způsobů ošetření rizika, u většiny rizik není eliminace možná, raději pište o ošetření než eliminaci rizik.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

1. Pokusila jste se najít v Ganttově diagramu kritickou cestu?
2. Je tento projekt propojen s Veletrhem pracovních příležitostí na ZČU, který se orientuje na VŠ studenty?

V Plzni, dne 25.5.2020

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.