

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

**Jméno studenta:** Lucie Kabelová  
**Studijní obor/zaměření:** Management obchodních činností  
**Téma bakalářské práce:** Sdílená ekonomika v cestovním ruchu z pohledu seniorů  
**Hodnotitel – vedoucí práce:** Ing. Jan Tluchoř, Ph.D.

<b>Kritéria hodnocení:</b>	<b>(1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů práce		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Do Portálu ZČU byl zadán tento výsledek kontroly plagiátorství<sup>1</sup>:**

Posouzeno

Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>2</sup>

**dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>3</sup>**

Studentka se v práci zabývá problematikou sdílené ekonomiky aplikované na oblasti cestovního ruchu seniorů. Studentka přistoupila k práci širším způsobem s ohledem na očekávání spíše menšího využívání aplikací sdílené ekonomiky seniory. Silnou stránkou práce je realizované dotazníkové šetření (osobní dotazování), které je ovšem zaměřené širěji, než pouze na sdílenou ekonomiku, ale řeší poměrně zajímavě a strukturovaně širší kontext. Studentka spíše hledá možná omezení pro využívání aplikací sdílené ekonomiky (jazyk, technologie - vybavenost, zdatnost) u zkoumané cílové skupiny. Na základě dosažených výsledků ze šetření studentka navrhuje možná opatření, kde se i v kontextu výsledků vlastně odklání od aplikací sdílené ekonomiky. Je pozitivní, že se autorka pokouší navrhnout produkty pro konkrétní CK, ale do značné míry působí návrhy neprovázaně (myšleno např. zaměření na víno, které z kontextu práce příliš nevyplývá).

Slabými stránkami práce je její struktura, využívání odborných zdrojů (studentka často nevyužívá odborné zdroje, články) a jejich použitá šíře, odborný jazyk (mnohé jazykové formulace jsou neobratné, hovorové). Mnohé části práce jsou obsahově spíše neprovázané provázané. Studentka se ne zcela dokázala oprostít od úvodního předpokladu, že senioři aplikace sdílené ekonomiky nebudou příliš využívat. Také získaná data skýtala širší možnost využití. V práci není zcela zachycena proměna od konzervativní distribuce služeb cestovního ruchu, přes online platformy (distributory) až po aplikace sdílené ekonomiky. Mnohé části práce působí nepropracovaně.

Práci navrhuji hodnotit klasifikačním stupněm dobře.

#### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>4</sup>**

Představte, že jste provozovatel aplikace sdílené ekonomiky a chcete cílit na seniory jako na další uživatele aplikace. Vyjděte z výsledků Vašeho dotazování. Na co byste neměla zapomenout při snaze přimět seniory k využívání Vaší aplikace (z hlediska vlastností aplikace, přidané hodnoty, komunikace apod.)?

V Plzni, dne 12. 6. 2020

Podpis hodnotitele