



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: Tomáš Denk
Studijní obor/zaměření: Management obchodních činností
Téma bakalářské práce: Dopady globalizačních procesů na českou ekonomiku

Hodnotitel – oponent: Ing. Vendula Tesařová, Ph.D.
Podnik – firma: KEM FEK ZČU

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:¹

dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Teoretická část práce dobře popisuje, co je to globalizace. Student vybral i dva indexy, které hodnotí dopady globalizačních procesů na vybrané ekonomiky. Výtku mám k definici HDP. Tento ukazatel určitě nezachycuje meziroční tempo růstu. To bychom se museli bavit o tempu růstu HDP. Na straně 28 se dále píše, že cenová hladina se snížila na 1,03%, což také není zcela korektní vyjádření.

Hlavní výtky mám k praktické části. Popis údajů v kapitole 3 nepovažuji za analýzu ani za hodnocení, jak si autor klade na začátku práce za cíl. Data jsou za různá období: počet cizinců za roky 2010-2018, PZI za roky 2016 a 2000, export za období 2003-2010, nezaměstnanost je uvedena za období od roku 2005 do roku 2019, průměrná mzda za období 2008 - 2017, rozpočty 2003-2018 a HDP za období 2001-2018. Analýza by dle mého názoru mohla spočívat v tom, jak se v těchto ukazatelích projevila např. světová hospodářská krize z roku 2008. To by mohlo ukázat, na kolik globalizační procesy, které propojují jednotlivé ekonomiky, zasáhly i Plzeňský kraj. Pouhý popis dat za různě dlouhá období nám o globalizačních procesech neříká vůbec nic. Data neukazují provázanost s dalšími ekonomikami nebo blízkými regiony.

Práce obsahuje i mnoho gramatických chyb zejména v oblasti psaní velkých písmen a diakritiky
Z výše uvedených důvodů hodnotím práci známkou dobře..



Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

1. Na straně 37 v tabulce uvádíte průměrnou mzdu Čechů a cizinců pracujících na našem území. Výši mzdy Slováků vysvětľujete. Zajímalo by mne, proč je mzda Rumunů v průměru vyšší než mzda Čechů. Nepředpokládám totiž, že obsazují místa s vysokými nároky na kvalifikaci v Praze a okolí jako Slováci.
2. Na straně 41 uvádíte příjmy veřejných rozpočtů pro "Plzeňský kraj, co se týče místních rozpočtů" Co to přesně znamená? Příjem 31 054 000 Kč je málo na kraj i na místní samosprávy.
3. Na obrázku 3 uvádíte vývoj HDP na obyvatele ČR. Proč v dolarech? Jaký kurz byl použit pro přepočet? Nebylo by lepší použít koruny, když prakticky všechny ostatní ukazatele uvádíte v korunách? Nebo alespoň přepočet přes paritu kupní síly?

V Plzni, dne 5. 6. 2020

Podpis hodnotitele