

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

**Jméno studenta:** Bc. Klára Koubková  
**Studijní obor/zaměření:** Podniková ekonomika a management / KMO  
**Téma diplomové práce:** Adaptační proces ve vybraném podniku se zaměřením na Generaci Y a Generaci Z

**Hodnotitel – vedoucí práce:** doc. PaedDr. Dana Egerová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Do Portálu ZČU byl zadán tento výsledek kontroly plagiátorství<sup>1</sup>:**

Posouzeno

Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:<sup>2</sup>

**výborně**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>3</sup>**

Diplomová práce se zabývá problematikou adaptačního procesu ve zvolené společnosti specificky se zaměřením na Generaci Y a Generaci Z. Z hlediska tohoto zaměření se jedná o velmi aktuální a potřebné téma. Práce má jasnou strukturu, jednotlivé kapitoly svým obsahem směřují k naplnění stanovaných cílů práce. Je standardně členěna na část teoretickou a empirickou. Teoretická část vymezuje základní pojmy jednoznačně související s řešenou problematikou. Obohacením této části jsou statistické přehledy a vývojové trendy ve vztahu k oběma generacím. Tato část je kvalitně a přehledně zpracovaná s využitím relevantních a aktuálních odborných zdrojů. Velmi důležité pro kvalitní vymezení Generace Y a zejména Generace Z byla nutnost čerpat z cizojazyčných zdrojů, což autorka výborně zvládla. Tuto část lze považovat ze velmi dobré východisko pro následující empirickou část diplomové práce. V úvodní

kapitole empirické části je nejdříve stručně, ale výstižně představena zvolená společnost a následně pak pobočka společnosti, ve které bylo realizováno výzkumné šetření. Další kapitola je věnována popisu adaptačního procesu ve zvolené pobočce. Při jejím zpracování autorka vhodně využila také polostrukturované rozhovory s pracovníky personálního oddělení. Tato kapitola je zpracována v potřebném rozsahu a kvalitě. Ke zjištění názorů zaměstnanců Generace Y a Generace Z na adaptační proces v dané pobočce autorka zvolila poměrně rozsáhlé dotazníkové šetření. Výsledky jsou zpracovány a prezentovány s využitím standardní popisné statistiky (četnosti, průměr, modus a medián). Vzhledem k rozsahu šetření je otázkou, zda by sloučení některých tabulek nepřispělo k lepší přehlednosti výsledků. Shrnutí dotazníkového šetření je provedeno systematicky v návaznosti na stanovené výzkumné otázky. Závěrečná kapitola obsahuje propracovaný návrh tzv. buddy program. Jako vedoucí práce oceňuji samostatný a iniciativní přístup studentky při zpracování diplomové práce.

#### Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>4</sup>

- 1) Jakou podobu by podle Vás mohla mít příručka pro zaměstnance, aby byla pro představitele obou generací zajímavější?
- 2) Projevila společnost zájem o výsledky dotazníkové šetření a také o Váš návrh?

V Plzni, dne 26. 5. 2020

Podpis hodnotitele