

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

**Jméno studenta:** Bc. Martina Vítková  
**Studijní obor/zaměření:** Podniková ekonomika a management / KMO  
**Téma diplomové práce:** Generace Z z pohledu řízení lidských zdrojů

**Hodnotitel – vedoucí práce:** doc. PaedDr. Dana Egerová, Ph.D.

<b>Kritéria hodnocení:</b>	<b>(1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Do Portálu ZČU byl zadán tento výsledek kontroly plagiátorství<sup>1</sup>:**

Posouzeno

Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:<sup>2</sup>

**výborně**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>3</sup>**

Problematiku, kterou řeší diplomová práce, lze vzhledem ke vstupu Generace Z na pracovní trh považovat za velmi aktuální a pro podnikovou praxi důležitou. Diplomová práce je členěna na část teoretickou a část empirickou. Teoretická část práce vychází z kvalitní a v potřebném rozsahu provedené rešerše aktuálních domácích a zejména zahraničních odborných zdrojů. Velmi oceňuji, že v rámci rešerše autorka provedla analýzu studií zaměřených na zkoumanou problematiku včetně jejich vzájemného porovnání. Zjištěné poznatky jsou systematicky a přehledně upořádané do souvislého a obsahově provázaného textu. Teoretická část tvoří kvalitní východisko pro empirickou část diplomové práce. Ta staví na adekvátně stanoveném cíli a v návaznosti pak na formulovaných výzkumných otázkách. Obsahuje detailní popis použitého nástroje včetně způsobu vyhodnocení získaných dat, průběh realizované šetření a v neposlední řadě i interpretaci výsledků realizovaného šetření. Výsledky jsou prezentovány a komentovány v potřebné míře. Nicméně přehlednosti výsledků by jistě pomohlo sloučení

některých tabulek. Pozitivně hodnotím snahu autorky porovnat výsledky šetření s jinými studiemi. Škoda, že se již nepodařilo vzhledem k mimořádné situaci realizovat další plánované šetření, jak i sama autorka zmiňuje. I přesto lze konstatovat, že realizované šetření přináší dílčí zajímavá zjištění. Na základě výsledků šetření autorka zformulovala soubor návrhů a doporučení uplatnitelných pro podnikovou praxi. Jako vedoucí práce oceňuji tvůrčí a zodpovědný přístup studentky v průběhu zpracování diplomové práce.

#### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>4</sup>**

- 1) Z výsledků šetření vyplynulo, že důležitým faktorem pro výběr budoucího zaměstnavatele je image organizace. Jak konkrétně může organizace podpořit svou image dobrého zaměstnavatele?
- 2) Jak si vysvětľujete, že Generace Z běžně využívající ICT ke komunikaci v osobním životě, dle výsledků šetření upřednostňuje na pracovišti osobní komunikaci?

V Plzni, dne 25. 5. 2020

Podpis hodnotitele