

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: Martina VÍTKOVÁ
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management / KMO
Téma diplomové práce: Generace Z z pohledu řízení lidských zdrojů
Hodnotitel – oponent: Ing. Miroslav Pavlák, Ph.D.
Podnik – firma: FEK ZČU

| Kritéria hodnocení: | (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit) | 1 | 2 | 3 | 4 | N |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A) Definování cílů práce | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B) Metodický postup vypracování práce | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C) Teoretický základ práce (rešeršní část) | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců) | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F) Formální zpracování práce | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace) | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J) Celkový postup řešení a práce s informacemi | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K) Závěry práce a jejich formulace | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L) Splnění cílů práce | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi) | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| N) Přístup autora k řešení problematiky práce | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| O) Celkový dojem z práce | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:¹

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Předkládaná diplomová práce je svým zaměřením vysoce aktuální a zajímavá. Pojednává o problematice generačních rozdílů se zvláštním zřetelem ke generaci Z z pohledu řízení lidských zdrojů. Diplomová práce má logickou strukturu, jednotlivé kapitoly na sebe navazují a mají své opodstatnění. V teoretické části autorka vymezuje klíčové pojmy vztahující se k řešenému tématu a dokazuje tak znalost odborné literatury. Je nutno poznamenat, že většina knižních zdrojů je aktuálních (není starších 5ti let). Analytická část je založena na dotazníkovém šetření, jehož prostřednictvím autorka získává odpovědi na výzkumné otázky. Výsledky svého výzkumu porovnává s výsledky zahraničních studií, a tak diplomová práce má význam i z hlediska komparativního a vzdělávacího.

Za slabou stránku považuji absenci hypotéz a dále pak gramatické chyby v textu (např. na str. 39: „Fratřičová a Kirchmayer (2017) provedly studii“ – pokud Kirchmayer je muž a nikoli žena, která by užívala příjmení bez překlónování; a dále pak na str. 69: „Pokud se tedy firmám podaří zaměstnance této generace získat, musí dále pokračovat ve svých aktivitách, aby si je udrželi“ – firmy udržely zaměstnance, nikoli zaměstnanci udrželi firmy).

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

1. V Závěru na str. 71 uvádíte, že při výběru zaměstnavatele je důležitý work-life balance. Co to konkrétně znamená? Kratší pracovní týden? Pouze 8 hodin v práci? Prosím vysvětlete.
2. V Závěru na str. 72 zmiňujete, že pro spokojenost v budoucí práci je důležitý pocit úspěchu. Samozřejmě, to zda je člověk úspěšný závisí zejména na jeho schopnostech, ale rovněž na pracovních podmínkách. Jak by měly být pracovní podmínky nastaveny, aby se staly předpokladem úspěšného vykonávání práce?

V Plzni, dne 17. 5. 2020

Podpis hodnotitele