

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok: 2019/2020

**Jméno studenta/ky:** Bc. Johana Skuhrová  
**Studijní obor:** Učitelství pro 2. stupeň základní školy, obor BI-TV  
**Téma diplomové práce:** Hodnotová orientace v oblasti pohybových aktivit a kondiční úroveň studentů Západočeské univerzity v Plzni

**Typ diplomové práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Kalistová

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Diplomová práce mapuje problematiku pohybové úrovně studentů ZČU v Plzni a jejich zájem o pohybové aktivity. Tělesná zdatnost a úroveň pohybových schopností mladých lidí má bohužel stále klesající tendenci. U studentů vysokých škol je tento stav viditelný i ve zhoršení jejich pohybového projevu.

Tato témata se studentka snažila řešit formou dotazníkového šetření (407 studentů) a vybranými motorickými testy (158 studentů).

Teoretická východiska práce autorka zařadila v logické souvislosti s praktickou, výzkumnou částí. Po stránce formální a stylistické se chyby v práci vyskytují v malé míře.

Při kontrole plagiátorství práce nevykázala žádnou podezřelou shodu. Odkazy na zdroje informací jsou v textu uvedeny.

Autorka pravidelně spolupracovala s vedoucí práce. Pružně zapracovávala připomínky ke zpracování práce a zadané úkoly splnila. Autorka je schopna samostatně řešit výzkumné úkoly.

Cíl i jednotlivé úkoly diplomové práce se podařilo splnit.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a sportu

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Na základě vyhodnocení výzkumu uveďte další možnosti rozšíření práce, popř. její uplatnění. Bylo by vhodné (s odstupem času) vybrané motorické testy ještě rozšířit o sledování úrovně dalších schopností?

V Plzni dne 11. června 2020

.....  
podpis vedoucí práce

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
Centrum tělesné výchovy a sportu

KOPIE-SHODA  
S ORIGINALEM