

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE- OPONENTSKÝ POSUDEK**

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: Bc. Jakub Slavík

Studijní obor: Učitelství pro ZŠ (TV-TechV)

Téma diplomové práce: Monitoring úrovně a struktury pohybové aktivity dětí na víceletém gymnáziu.

Typ diplomové práce:

- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

Oponent práce: Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Předložená diplomová práce řeší závažný společenský problém, kterým je pohybová inaktivita dětí a mládeže. Autor vhodně stanovil cíl, úkoly a z nich vyplývající vědecké otázky s hypotézami. Výzkum je veden tak, aby na stanovené vědecké otázky přinesl odpovědi. Některé výzkumné části jsou nad rámec určeného cíle DP. Velmi kladně hodnotím zpracování diskuse, která obsahuje především porovnání s ostatními výzkumy. Diplomová práce je zpracována pečlivě, formálně bez chyb. Autor se dopouští občasných stylistických chyb.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Máte nějaké/a vysvětlení, proč výzkumný soubor, který se zúčastnil Vašeho šetření, vykazuje lepší výsledky v porovnání s výzkumy předeslými?  
 Objevil se v průběhu šetření nějaký moment, který Vás překvapil, nebo byly nějaké výsledky nečekané?

V Plzni, dne 4.9.2020

Západočeská univerzita v Plzni  
 Fakulta pedagogická  
 Centrum tělesné výchovy a sportu

KÓPIE-SHQDA  
 S ORIGINALEM