

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok: 2019/2020

**Jméno studenta/ky:** Bc. Michaela Zborníková, DiS.  
**Studijní obor:** Pedagogika pohybové prevence  
**Téma diplomové práce:** Vztah pohybového režimu k délce a kvalitě spánku u dětí mladšího školního věku

**Typ diplomové práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Kalistová

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Téma diplomové práce je se stále se zhoršujícím zdravotním stavem dětí přínosné a aktuální. Objasnění míry závislosti spánku a každodenního pohybu je tématem často diskutovaným. V posledních letech můžeme pozorovat i nárůst zájmu o tuto problematiku v řadě výzkumů. Teoretická východiska práce autorka zařadila v logické souvislosti s praktickou, výzkumnou částí.

Monitoringem týdenní aktivity dětí a jeho srovnáním s dotazníkovým šetřením se autorka snažila zvolenou problematiku objasnit. Přestože došlo k několika úpravám při vlastním měření, mohou získaná data přispět k dalšímu šetření. Některá tvrzení by také vyžadovala další a objektivnější data. Předložené získané výsledky jsou i tak relevantní.

Po stránce formální a stylistické se chyby v práci téměř nevyskytují.

Při kontrole plagiátorství práce nevykázala žádnou podezřelou shodu. Odkazy na zdroje informací jsou v textu uvedeny.

Autorka prokázala samostatnost a tvořivost při zpracování zadané problematiky. Především v oblasti svého výzkumného šetření stále přicházela s novými nápady a iniciativami. Vzhledem k netradiční formě svého studia konzultovala s vedoucí práce nepravidelně, ale dostatečně.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a sportu

Cíl i jednotlivé úkoly diplomové práce se podařilo splnit.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Na základě vyhodnocení výzkumu uveďte další možnosti rozšíření práce, popř. její uplatnění.

V Plzni dne 11. června 2020

.....  
podpis vedoucího práce

**KOPIE-SHOBA  
S ORIGINALEM**

Západočeská univerzita v Pl.  
Fakulta pedagogická  
Centrum tělesné výchovy a sportu: