

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE- OPONENTSKÝ POSUDEK**

Akademický rok 2019/2020

**Jméno studenta:** Bc. Michaela Zborníková, DiS.

**Studijní obor:** Pedagogika pohybové prevence

**Téma diplomové práce:** Vztah pohybového režimu k délce a kvalitě spánku u dětí mladšího školního věku.

**Typ diplomové práce:**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Oponent práce:** Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhují klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Předložená diplomová práce má výzkumný charakter. Jejím cílem je posoudit vztah kvality a délky spánku a denního objemu pohybové aktivity dětí. Výzkumné metody tvoří jednak dotazník, který byl již použit v obdobném šetření a chytré hodinky Garmin. Nemohu souhlasit s tvrzením autorky, že byla získána a zhodnocena kvantitativní data, protože dotazník poskytuje především data ordinální. I přesto byla tato data dobře zhodnocena analýzou četností, jak absolutních, tak také četností relativních. Kvantitativní data, která byla získána měřeními na chytrých hodinkách, představovala hodnoty počtu kroků, spálených kalorií a délku spánku každého dne týdne, jsou rovněž adekvátně vyhodnoceny. Autorka dospěla k zajímavým závěrům. Je škoda, že se v diplomové práci neobjevila konkrétnější zmínka, popř. porovnání s výzkumem M. Polákové, jejíž dotazník byl použit. Formálně je DP bez chyb, v textu se objevují pouze občasné stylistické chyby.

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI  
FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
Centrum tělesné výchovy a sportu**

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Dotazníkové šetření může být problematické z pohledu pravdivosti odpovědí respondenta.

Bylo by možno stávající dotazník nějakým způsobem vylepšit a zvýšit tak věrohodnost některých tvrzení?

Máte nějaký návrh, jak by bylo možné zvýšit průkaznost výsledků v následném šetření?

Jaká činnost související s výzkumem byla pro Vás nejnáročnější?

V Plzni, dne 4. června 2020

.....  
podpis oponenta práce

**K O P I E - S H O D A  
S O R I G I N A L E M**

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
Centrum tělesné výchovy a sportu

