

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/2019

Jméno studenta: Kateřina Čížková
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma bakalářské práce: Zefektivnění interních logistických technologií v konkrétním podniku

Hodnotitel – vedoucí práce: Ing. Pavla Říhová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou
- O) Přístup autora k řešení problematiky práce
- P) Celkový dojem z práce

	1	2	3	4	N
A)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadaný tento výsledek kontroly plagiátorství¹:

Posouzeno

Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:²

dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:³

Práce se zabývá zefektivněním způsobu zásobování ve vybraném oddělení výrobního podniku s využitím technologie kanban a milk-run. Z informací uvedených v praktické části práce je zřejmé, že autorka dané prostředí a procesy velmi dobře zná. Možná právě proto popisuje řešenou problematiku méně do hloubky a čtenář neznalý podrobnějších informací se v textu může snadno ztratit. Tím zaniká potenciál a hlavně přínos, který by praktická část jinak jistě měla.

Teoretická část obsahuje informace podstatné pro praktickou část. V praktické části je popsán koncept implementace technologie kanban a milk-run pro zásobování vybraných linek, tedy vytvoření

zásobovacích okruhů. Cílem celého konceptu bylo zefektivnit a zrychlit zásobování těchto vybraných linek. K tomu slouží vytvoření jízdního řádu a zastávek vozíků. Stejně tak došlo k zefektivnění technologie kanban např. úpravou kanban karet či kanban tabule. Tuto část práce lze považovat za klíčovou a přínosnou.

Na druhé straně bohužel chybí podložení uvedených změn číselnými hodnotami, na kterých by bylo zřejmé, že změna ve způsobu zásobování opravdu zlepšila interní podnikové procesy.

Po formální stránce lze práci vytknout pravopisné chyby a překlepy, chybějící zdroj v seznamu literatury (citován na str. 15) i umístění kapitoly 2 na samostatnou stránku.

I přes uvedené nedostatky doporučuji práci k obhajobě a v případě zodpovězení otázek navrhuji klasifikační stupeň dobře.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě⁴:

1. Na str. 32 popisujete převedení vybraných linek do uvažovaného konceptu. Počet linek zobrazených v tabulce č. 1 vyjadřuje celkový počet linek v oddělení napínáků, nebo počet linek, které byly převáděny do nového konceptu? Můžete podrobněji vysvětlit, jakým způsobem převedení vybraných linek probíhalo?
2. Je možné vyčíslit časovou či nákladovou úsporu, kterou přineslo zavedení popisovaného opatření? Pokud ano, vyčíslíte.

V Plzni, dne 20. května 2019

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte oboustranně vytištěný a podepsaný na sekretariát KFU, FEK ZČU do 20. 5. 2019.
Nově: Posudek zašlete emailem na: bultasovi@kfu.zcu.cz v PDF formátu bez podpisu s názvem souboru BP nebo DP_příjmení studenta_VP.pdf (příklad: DP_Xaver_VP.pdf).