

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: Bc. Lucie Sudová
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma diplomové práce: Zaměstnanecké benefity v podnikové praxi
Hodnotitel – oponent: František Čech
Podnik – firma: OTIS, a.s.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:¹

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Studentka se v rámci své diplomové práce věnuje problematice zaměstnaneckých benefitů a to na z pohledu teoretického, tak zejména praktického. V rámci provedeného dotazníkového šetření se studentka pomocí statistických metod snažila prokázat významnost finančních a nefinančních benefitů pro různé kategorie zaměstnanců a rovněž prokázat, zda benefity ovlivňují pracovní výkon zaměstnance.

V teoretické části studentka klasifikuje a popisuje jednotlivé formy benefitů, které jsou v České republice v současné době nabízeny. Přínosem této práce vidím zejména přehledné daňové srovnání jednotlivých druhů benefitů a to jak z pohledu zaměstnance, tak zaměstnavatele.

V praktické části pak studentka vyhodnocuje provedené dotazníkové šetření v rámci firem z automobilového průmyslu, které působí v západních a jižních Čechách. Šetření je zaměřeno na vyhodnocení vhodnosti benefitů dle pracovní pozice, vzdělání a pohlaví. Studentka dále pomocí statistických metod vyhodnocuje, zda jak jsou zaměstnanci s benefity spokojeni a zda existuje závislost mezi benefity a pohlavím zaměstnanců, resp. mezi benefity a pracovními pozicemi zaměstnanců. Výsledek dotazníkového průzkumu a jeho vyhodnocení potvrzuje mé dosavadní praktické zkušenosti s využíváním benefitů v různých společnostech.

Přínosem šetření a celé diplomové práce vidím zejména zjištění, že u velké části zaměstnanců neovlivňují benefity (finanční či nefinanční) pracovní výkon a rovněž, že navýšení finanční hodnoty benefitů nevede k růstu pracovního výkonu. K zamyšlení je rovněž zjištění, že většina respondentů (zejména mužů) nepreferuje nefinanční benefity ve formě dalšího vzdělávání, přičemž toto vzdělávání by většině respondentů mělo umožnit získání lépe ohodnocené práce.

Studentce doporučuji, aby závěry své diplomové práce sdílela s personálními odděleními společností, které se účastnily šetření. Zejména s ohledem na současnou ekonomickou situaci a ekonomický vývoj daných společností nejspíše dojde k postupnému omezování různých benefitů a to zejména z kategorie nefinančních. Ačkoliv byl statistický vzorek relativně malý, lze na základě výsledků šetření očekávat, že omezení benefitů nemusí mít dopad na pracovní výkon zaměstnance. Společnosti by se proto měly rovněž i zamyslet, jakými způsoby lze ovlivnit pracovní výkon těchto zaměstnanců, resp. jak zajistit dosavadní pracovní výkon při případném omezení benefitů. Na základě výše uvedeného proto navrhuji kvalifikační stupeň "Výborný".

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

V poslední době se velmi často hovoří o potřebě vytvořit znalostní společnost, resp. usilovat o to, aby se česká ekonomika zaměřila na odvětví s vysokou přidanou hodnotou. Jak na tuto plánovanou změnu připravit zaměstnance podniků v rámci provedeného šetření, kteří mají spíše nižší úroveň vzdělání a další vzdělávání a osobní rozvoj nepovažují za přínosný benefit?

V rámci diplomové práce byla identifikována relativně velká skupina zaměstnanců, u které nemají nabízené benefity vliv na jejich pracovní výkon. Navrhněte možnosti, jak lze u této skupiny zaměstnanců řídit a ovlivnit pracovní výkon.

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

V Plzni, dne

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.