

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: VERONIKA KUBÍNOVÁ
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: NÁVRH CYKLOVÝLETŮ PRO RODIČE S DĚTMI PŘEDŠKOLNÍHO A MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU V PLZNI A OKOLÍ

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Špottová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Bakalářská práce zpracovává známé a populární téma naprosto originálním způsobem se zacílením na volnočasové aktivity rodin s dětmi. Autorka shrnuje stav dosavadních poznatků, v závěru práce předkládá bohatý seznam použité literatury a jiných zdrojových pramenů, avšak v textu se o ně citačně neopírá. Chápu tedy, že velkou část informací čerpá ze svých znalostí a zkušeností z oblasti MTBO?

Po obsahové a formální stránce je práce na velmi dobré úrovni, v textu se ojediněle objevují stylistické či gramatické nepřesnosti, ale nijak nenarušují jinak kvalitní text s bohatým zásobníkem pohybových aktivit zacílených na techniku jízdy na kole, které autorka vymyslela a upravila sama pro cílovou skupinu.

Pět navržených tras jsme konzultovaly a po drobných redukcích a úpravách byly vyzkoušeny v praxi rodinou s dětmi, já sama trasu Bolevecký les a Křimice úspěšně projela s dvěma 7letými dětmi. Velice kladně hodnotím podrobný itinerář a doprovodný program na každé trase, který se stává vhodnou motivací pro začínající cyklisty.

Autorka pracovala převážně samostatně, konzultace probíhaly distančně v souvislosti s koronakrizí v době dokončování BP. Prokázala tak erudovanost v oboru a její kvalifikační práce může sloužit široké veřejnosti rovněž díky zveřejnění na webových stránkách studentky.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a
sportu

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- 1) Pro jakou další cílovou skupinu by se okolí Plzně nabízelo pro cyklovýlety?
- 2) Jakým způsobem plánujete navržené cyklovýlety distribuovat širší veřejnosti - resp. jak zviditelnit webové stránky, kde jsou trasy umístěny?

V Plzni, dne 22. 5. 2020

.....
podpis vedoucího práce

KOPIE-SHODA
S ORIGINALEM

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu