

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: Tonar Jakub
Studijní obor: TVS
Téma bakalářské práce: Návrh intervenčního programu pro zdokonalení střelby v házené mužů

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: doc. PaedDr. Jaromír Votík, CSc.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autor v kvalifikační práci představil intervenční program pro zvýšení efektivity střelby v házené u extraligového týmu mužů. Teoretická východiska jsou hodně strukturovaná a přehledná, obsahově odpovídající tématu se sporadickými citačními nedostatky (např. odkaz v textu Bělka, Salčáková chybí v seznamu literatury). Intervenční program obsahuje 20 cvičení s 23 nákresey, grafické stránce bakalářské práce by prospělo použití vhodnějšího grafického programu, na str. 34 v nákrese č. 1 nekoresponduje grafika s popisem. V Metodice není uvedena frekvence aplikace intervenčního programu v TJ, respektive mikrocyklu ani celkově v zimním přípravném období. Student prokázal schopnost pracovat s informačními zdroji, připravil a realizoval intervenční program. Z interpretace výsledků jsou zřejmé autorovy hráčské zkušenosti. K interpretaci Výsledků a Diskuzi budou cíleny otázky k obhajobě.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- 1) Pokuste se vysvětlit a interpretovat rozdíly ve výsledcích u hráčských funkcí po aplikaci intervenčního programu.
- 2) Jaké jsou, podle Vašeho názoru, hlavní příčiny největší efektivity intervenčního programu u pozice pivota?



3) Jaká byla četnost aplikace intervenčních cvičení v průběhu zimního přípravného období?

4) Na str. 4 v podkapitole Úkoly práce uvádíte jako jeden z úkolů "formulovat doporučení pro tělovýchovnou praxi". Při obhajobě vysvětlíte nesplnění tohoto úkolu, případně zformulujete tato doporučení.

V Plzni, dne 3. 9. 2020

.....
podpis oponenta práce

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu

KOPIE-SHOODA
S ORIGINALEM