

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok: 2019/2020

Jméno studenta/ky: Hejdová Kristýna
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Název bakalářské práce: Seznámení intaktních dětí předškolního věku s problematikou handicapu

Typ bakalářské práce:

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

V bakalářské práci se autorka věnuje problematice dětí se specifickými potřebami v programu mateřských škol. Zvolené téma je aktuální, často diskutované a bezesporu velmi významné.

Uvedené téma si studentka zvolila především na základě svého zájmu o práci s dětmi předškolního věku. Domnívám se, že v praxi bude schopna organizace podobných aktivit a empatického přístupu v práci s těmito dětmi.

Při výběru uvedených pohybových aktivit vycházela nejen z literárních podkladů, ale zapojila i svoji fantazii a zkušenosti z praxe.

Při kontrole plagiátorství nebyla nalezena podezřelá shoda, autorka uvedla odkazy na zdroje informací.

Po stránce stylistické, formální i gramatické se v práci občas vyskytují chyby. Rovněž grafická stavba některých částí kvalitu práce snižuje.

Dílčí úkoly bakalářské práce řešila studentka samostatně. S vedoucí práce konzultovala a pružně zapracovala poznámky a připomínky. Autorka prokázala samostatnost při zpracování závěrečné práce.

Cíl a dílčí úkoly diplomové práce se podařilo splnit.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a sportu

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Uveďte hry, u kterých Vás v rámci jejich realizace něco překvapilo, popř. které hry byly pro děti nejatraktivnější.

V Plzni dne 11. června 2020

.....
podpis vedoucí práce

**KOPIE - SHODA
S ORIGINÁLEM**

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu