



OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: Jan Krast
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Motivace ve fitness u studentů ZČU v Plzni
Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Věra Knappová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autor zpracoval populární problematiku motivů a motivace u jedinců ve fitness centrech. Tyto informace jsou většinou velmi často popularizované a medializované a ani autor se bohužel nevyvaroval přejímání a komentování některých informací obecných a nepůvodních, práce tím trochu v teoretické rovině ztrácí na vědeckosti. V textu se místy objevují chyby a překlepy. Některé části teoretických poznatků nejsou citovány a obecně množství citovaných zdrojů je menší, než by si hlubší vhléd do tématu zasloužil. Velká část je přejata z DP Vystrčila (2006), z mého pohledu chybí zajímavé porovnání dat získaných s daty původními. Okomentování získaných dat je poměrně stručné, přesto kladně hodnotím využití technických inovací při šíření a analýze dotazníku (QR kód apod.). Domnívám se, že student vynaložil velké úsilí k získání a vyhodnocení dat a celkově se jedná o práci svým obsahem zajímavou a do budoucna všestranně využitelnou.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jaká je podle Vašeho názoru nejlepší cesta k získávání dat respondentů? Stanovil byste do budoucna nějaké validnější hypotézy? Vidíte nějaké limity tohoto výzkuného šetření?

V Plzni, dne 24.5.2020

.....
 podpis oponenta práce
KOPIE - SHODA
S ORIGINALEM

Západočeská univerzita v Plzni
 Fakulta pedagogická
 Centrum tělesné výchovy a sportu