

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2019/2020

**Jméno studenta:** Veronika Elgrová  
**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport  
**Téma bakalářské práce:** Využití mobilních zařízení při hodinách tělesné výchovy na středních školách v Plzni

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Karel Švátora

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Téma práce, které si autorka sama zvolila považuji za velmi aktuální.

V teoretické části práce autorka zabývá obecně pohybovou aktivitou a zdravím životním stylem u dětí. Dále školstvím se zaměřením na problematiku tělesné výchovy a podrobněji se věnuje moderním technologiím využitelným při výuce TV. Kladně zde hodnotím velké množství použité literatury, včetně zahraniční.

V praktické části práce jsou představeny výsledky dotazníkového šetření mezi učiteli TV na SŠ v Plzni. Pro interpretaci výsledků byla použita popisná statistika. Výsledky autorka graficky znázornila na výsečových a sloupcových grafech.

Autorka při sběru dat postupovala iniciativně, ovšem získání ještě většího vzorku učitelů TV zkomplikovala vyhlášená krizová opatření.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Můžete uvést nějaký vzorový příklad využití mobilních zařízení pro zvýšení efektivity výuky v TV?

V jaké části křivky "Difuze inovací" (Diffusion of innovations) se dle vás nachází využívání mobilních zařízení v hodinách TV?

V Plzni, dne 20.5.2020

KOPIE - SHODA  
Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
Centrum tělesné výchovy a sportu  
S... ORIGINAL  
podpis vedoucího práce