

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

**Jméno studenta:** LUCIE JÍLKOVÁ  
**Studijní obor:** Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání  
**Téma bakalářské práce:** DIAGNOSTIKA SVALOVÝCH DYSBALANCÍ STUDENTŮ TĚLESNÉ VÝCHOVY S OHLEDEM NA JEJICH SPORTOVNÍ ZAMĚŘENÍ

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Špottová, Ph.D.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Bakalářská práce je výzkumného charakteru a opírá se o důležitou problematiku dysbalančních náchylností spojených se sportovním zatížením. Cílem byla diagnostika stavu postury studentů prvního ročníku bakalářského studia TVV a TVS, což se vzhledem ke koronavirové krizi a opatřením s ní spojeným nepovedlo zcela naplnit ve smyslu zajištění všech probandů daného výzkumného vzorku. Přesto chápeme 50 probandů jako dostatečný vzorek pro interpretaci výsledků.

Práce je po formální stránce na dobré úrovni, přesto se autorka dopustila několika nepřesností:

- číslování stran - obsah není str. 1
- nezarovnání textu v úvodu
- styslistické chyby zejména v závěru práce
- občasné překlady a gramatické chyby

Interpretace výsledků je dle mého názoru přehledná a jasně demonstruje aktuální stav s ohledem na stanovené hypotézy.

Studentce bylo téma práce spíše doporučeno, než že by si ho sama vybrala, nicméně se s ním ztotožnila a na testování pracovala samostatně. Konzultace s vedoucí práce k dokončování práce a interpretaci výsledků probíhaly poměrně často, díky včasnému dokončení BP se studentka dobrovolně zúčastnila i katedrálního kola SVOČ 2020, kde velmi



pěkně prezentovala výsledky své práce. Kontrola plagiátorství neprokázala podezřelou shodu, práce naplňuje požadavky na závěrečnou kvalifikační práci a lze dle mého názoru na ni navázat dalším výzkumným šetřením vzhledem k proměně stavu postury probandů v průběhu studia na VŠ.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Jakým způsobem by se daly výsledky diagnostiky interpretovat přímo probandům a tím je motivovat k práci na jejich pohybovém aparátu?

V Plzni, dne 22. 5. 2020

.....  
podpis vedoucího práce

KOPIE-SHQDA  
S ORIGINALEM

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
Centrum tělesné výchovy a sportu