

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok: 2019/2020

Jméno studenta/ky: Lucie Jílková
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Název bakalářské práce: Diagnostika svalových dysbalancí studentů tělesné výchovy s ohledem na jejich sportovní zaměření

Typ bakalářské práce:
 výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhují klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka se v bakalářské práci věnuje problematice, která je v současnosti především pro pedagogické fakulty velmi důležitá. Při stanovení kritérií pro přijímání studentů do tělovýchovných programů mohou být uvedené informace celkem významné.

Práce je koncipována jako výzkumný počín v této oblasti. Diagnostika svalových dysbalancí je problematika poměrně náročná i pro zkušeného odborníka, natož pro studentku bakalářského studia.

V práci se autorka odkazuje na použité zdroje. Teoretická východiska jsou vhodně zařazena v úzké souvislosti k praktické části.

V práci se bohužel vyskytují formální, gramatické i tiskové chyby (zarovnání textu, formát a velikost písma, číslování stránek aj.). Stylisticky jsou místy některé obraty nesrozumitelné.

Přínosem práce je však zpracování praktické části, kterou tvoří výzkumné šetření svalových dysbalancí. Autorka bohužel nezařadila fotodokumentaci k jednotlivým testům, což snižuje názornost této části. 50 respondentů je relativně vhodný vzorek studentů.

Uvedení, spíše zmínění řízených rozhovorů s trenéry, je z mého pohledu zbytečné a domnívám se, že to nemohlo mít zásadní výpovědní hodnotu.

Téma a název bakalářské práce však koresponduje s obsahem.



Cíl a dílčí úkoly se podařilo splnit.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

U H1: ... sportovců „overhead“ budou převažovat svalové dysbalance vztahující se k hornímu zkříženému syndromu... V práci chybí bližší charakteristika těchto sportovců. Doplňte.

U H3: ... že nejproblematictější svalovou skupinou celého výzkumného souboru budou svaly břišní ... Z čeho jste při formulaci hypotézy vycházela? Zdůvodněte. Bylo pro Vás vlastní testování náročné? Popř. v čem vidíte úskalí?

V Plzni dne 25. května 2020

.....
podpis oponenta práce

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu

**KOPIE - SHODA
S ORIGINÁLEM**