



## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/20

**Jméno studenta:** Lavička Antonín  
**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport  
**Téma bakalářské práce:** Tělovýchovné a sportovní kvalifikace v kontextu bakalářského a magisterského studia

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Vedoucí práce:** doc. PaedDr. Jaromír Votík, CSc.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Autor přehledně vypracoval inventář tělovýchovných a sportovních kvalifikací, které mohou získat studenti respektive absolventi bakalářských a magisterských studijních programů s tělesnou výchovou na VŠ v ČR. Informace čerpal především z webových stránek příslušných VŠ, sportovních svazů a MŠMT, případně přímým kontaktem. V kvalifikační práci uvedl podmínky sportovních svazů a MŠMT, které limitují možnosti získání licencí v průběhu studia VŠ. Výsledkem bylo srovnání 9 VŠ v ČR připravujících studenty v Bc. a Mgr. studijních programech s TV z hlediska realizace nabídky těchto kvalifikací. Student pracoval samostatně a iniciativně a pravidelně konzultoval řešenou problematiku s vedoucím práce. Respektuji náročnost získávání informací a jejich komparace. Předložená kvalifikační práce má určité jazykové a především formulační rezervy (viz. otázky a připomínky), a proto ji klasifikuji jako velmi dobrou.

### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

1) Vysvětlete či přeformulujte poslední větu na straně 13: "Získání.....sportu".

2) Objasněte význam opakující se věty na straně 26 v odstavcích UEFA Grassroots C a UEFA B: "Ten, kdo není.....opatrovníka".

3) Pokuste se dát prezentované výsledky do širšího kontextu například s tradicí vzdělávání trenérů a cvičitelů na VŠ či s personálním zajištěním a garancí licencí.

4) Jaké máte osobní zkušenosti s reflexí studentů na nabídku licencí a kvalifikací, které lze získat v průběhu studia programů s TV.

V Plzni, dne 24. 8. 2020

.....  
podpis vedoucího práce

KOPIE-SHODA  
S ORIGINÁLEM

Zapadčeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
Centrum tělesné výchovy a sportu