

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: Renáta Fialová
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Vznik, vývoj a současná podoba dálkového plavání v České republice

Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petr Valach, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Bakalářská práce má kompilační charakter a zabývá se souhrnným zpracováním informací o vzniku a vývoji dálkového plavání ve světě a v České republice. Téma považuji za originální, práce přináší nové poznatky do tělovýchovné teorie. Svým obsahem práce odpovídá požadavkům kladeným na BP. Rozsah práce považuji až za nadbytečný. Kladem je užití velkého množství zdrojů a v neposlední řadě i rozhovorů s bývalými dálkovými plavci.

Autorka se v BP dopustila následujících chyb:

1. Na úvodní straně je uveden chybný název Centra tělesné výchovy a sportu.
2. V poděkování je uveden nesprávný název FPE.
3. Chybný název kapitoly 2 (Metodologie práce). Metodologie je věda, která se zabývá metodami, jejich tvorbou a aplikací.
4. Cíl a úkoly práce jsou jednou z hlavních kapitol práce.
5. Nepřesná formulace cíle práce... Cílem práce není prozkoumat historii, ale zpracování historických pramenů o dálkovém plavání. (Co znamená pojem nástin...?)
6. Forma citací pod tabulkami a obrázky by měla být shodná s citacemi v celém textu.



7. Str. 13...Autorka zmiňuje informace: "V současné době v ČR...", ale zdroj, ze kterého čerpá je z roku 1975!
8. Str. 14..."Je uvedeno, že existuje mnoho studií", ale citována není ani jedna. Uveďte nějaké.
9. Citace zdrojů by měla být použita v celé práci podle jedné normy a zdroje uvedené v textu musí být v seznamu použitých publikací (str. 16, 25).
10. Úsměvná vyjádření vyplývající z nedůsledné korekce textu...str. 35: "rok se poznamenal..."; str. 42: "Jeden z nejpopulárnějších byl závod po Séině napříč Paříží přes Kanadská jezera."; str. 56: "Železná Ruda tak poprvé spatřila koupání ve volné přírodě."; str. 60: "...otužování se mu stalo ostudným..."; str. 62: "sportovní zamření"; str. 63: "...využíval studenou vodu k léčbě, kde ji byl nedostatek."
11. Pravopisné chyby, překlady a slohově nesprávná vyjádření se v práci vyskytují v hojné míře, ale vzhledem k velkému rozsahu a obsahové stránce přesto doporučuji práci k obhajobě...pravopisné chyby včetně chybějících nebo nadbytečných čárek (41x), překlady (17x), sloh (24).

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Vysvětlete, co znamená slovní spojení „Marathon swimming“. V textu jsou uvedeny dvě možnosti...plavecký maratón a vytrvalostní plavání.
2. Z jakého důvodu jsou užívány v textu odkazy na pravidla z roku 1996? Je text Vaší práce stále platný i podle současných pravidel?
3. Vysvětlete souvětí na str. 11: „Dalším následkem bývá často odřená kůže na krku a ramenech.“
4. Vysvětlete rozpor na str. 13, kdy uvádíte, že: „Při teplotě 34°C ztrácí hypotalamus schopnost ovládat tělesnou teplotu, ale v předchozím textu se píše, že mírná hypotermie se pohybuje kolem 32°C.“
5. Vysvětlete tvrzení, že Svaz plaveckých sportů je bývalá ČSTV. (str. 15)
6. Vysvětlete, proč je uvedena citace na str. 14 jednou s ISBN a podruhé bez ISBN.

V Plzni, dne 25. 5. 2020

.....
podpis oponenta práce

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu

KOPIE-SHODA
S ORIGINÁLEM