

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: Radka Žižková
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Téma bakalářské práce: Metodika národní házené v předškolním věku
Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Luboš Charvát

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předkládaná práce je ve formě metodického textu doplněná o dotazníkové šetření. Je zpracována na 49 stranách textu.

Teoretická východiska jsou zpracována přehledně, autorka místy ale slepě reprodukuje text uvedený v jiné literatuře (viz. otázka 1). Cvičení s míčem jsou popsána srozumitelně, pouze obrázek 9 neodpovídá popisu v textu.

Uvedené hry s míčem jsou popsány odpovídajícím způsobem. Uvítal bych pouze organizační schémata daných her.

Dotazníkové šetření zcela postrádá metodiku, formy distribuce, výběr respondentů, návratnost atd.

Z formálního hlediska se v práci vyskytuje řada překlepů a chyb, některé věty jsou kostrbatě konstruované (str. 19 - "vhazování lze ztížit"). Řádkování posledního odstavce na str. 29 je jiné, než na ostatních stránkách.

I přes uvedené nedostatky se autorce vytýčený cíl práce podařilo splnit.



Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Na str. 8 uvádíte, že jemná motorika je řízena aktivitou drobných svalů. Můžete toto tvrzení vysvětlit?
2. Na str. 18 uvádíte, že průpravná část tréninkové jednotky obsahuje dechová cvičení, může rozvést o jaký druh dechových cvičení se jedná?
3. na str. 40 uvádíte věkové rozpětí přípravky 4 - 10 let. Jaké je oficiální rozložení věku v soutěžích národní házené u těchto věkových kategorií?

V Plzni, dne 25. 8. 2020

.....
podpis oponenta práce

KOPIE-SHOBA
S ORIGINALEM

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu