

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: Michaela Fliegelová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Téma bakalářské práce: Rozvoj pohybových schopností u dětí předškolního věku formou lezeckých aktivit

Typ bakalářské práce
 výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Luboš Charvát

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předkládaná práce je spíše metodického charakteru. Autorka v teoretických východiscích vhodně charakterizuje biopsychosociální vývoj dítěte v předškolním věku. Navazuje dále lezeckými aktivitami v tomto věku. Zde se omezuje pouze na lezecké aktivity na stěně, což je trochu omezený pohled na daný problém.

Metodika práce je popsána bez výhrad.

Výsledky jsou zpracovány přehledně a názorně pomocí grafů. Drobný nedostatek bych viděl pouze v popisu některých grafů, kdy v grafu je procentuální vyjádření a v textu absolutní počet, což trochu čtenáře mate (např. str. 21). Další výhradu mám k potvrzení první hypotézy slovy: "větší procento učitelek dětem povoluje ..." Toto tvrzení je poněkud nevhodné pro tento typ práce. Velmi pozitivně vnímám zásobník cvičení a her, které autorka v práci představila.

Po formální stránce se v práci vyskytuje několik překlepů a chyb (např. str. 38, 41 aj.).

Cíl práce se autorce podařilo splnit.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Jaké další lezecké aktivity byste pro děti daného věku doporučila krom lezecké stěny?
2. Zvažujete způsob představení popsaných lezeckých her učitelkám mateřských škol?

V Plzni, dne 25. 5. 2020

**KOPIE - SHODA
S ORIGINÁLEM**

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu

.....
podpis oponenta práce

