

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok: 2019/2020

**Jméno studenta/ky:** Veronika Kubáčová  
**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání  
**Název bakalářské práce:** Závěsný systém TRX a jeho využití ve školních a mimoškolních aktivitách

**Typ bakalářské práce:**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Kalistová

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Bakalářská práce postihuje aktuální problematiku cvičení s moderní pomůckou - závěsným systémem TRX a v tomto směru je velmi přínosná.

Téma si autorka zvolila na základě svého dlouhodobého zájmu o kondiční cvičení a o moderní pohybové aktivity.

Snažila se do teoretické části zařadit informace, které se úzce vážou ke zvolené problematice. Uvedla odkazy na použitou literaturu, avšak při kontrole plagiátorství byla nalezena podezřelá shoda 14%, což bylo dáno především uvedením pouze odkazů na jiný zdroj. V kapitolách věnovaných historii a popisu TRX systému měla být uvedena doslovná citace.

Cílem práce bylo vytvoření souboru cvičení na TRX závěsném systému s popisem a fotodokumentací. Tato část práce je velmi zdařilá. Zpracování záběrů cviků je téměř na profesionální úrovni.

Autorka pracovala převážně samostatně. S vedoucí bakalářské práce konzultovala především při zpracování praktické části.

Cíl bakalářské práce i dílčí úkoly se podařilo splnit.



**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Jaká hlediska je nutné zohlednit při výběru cviků s využitím TRX pro začátečníky, mírně pokročilé a pokročilé cvičence?

Jedním z úkolů bylo zařazení cvičení na TRX systému do školní TV. V čem bude největší úskalí této intervence?

V Plzni dne 23. května 2020

.....  
podpis vedoucího práce

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
Centrum tělesné výchovy a sportu

KOPIE - SHODA  
S  
ORIGINALEM