

**OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2019/2020

**Jméno studenta:** Radka Chaloupková  
**Studijní obor:** Učitelství pro mateřské školy  
**Téma bakalářské práce:** Úroveň pohybových dovedností dětí předškolního věku v závislosti na jejich BMI

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Oponent práce:** Doc. Ladislav Čepička, Ph.D.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Jedná se o výzkumnou práci zabývající se aktuální problematikou. Rozsah práce je 47 stran, obsahuje 7 tabulek, 4 grafy a 11 obrázků. Problém, cíl práce i úkoly jsou formulovány velmi dobře. Teoretická část práce charakterizuje vývoj dětí v předškolním věku, problematiku pohybu u dětí této věkové skupiny, vymezuje pojmy pohybové dovednosti a schopnosti a věnuje se i Nadaci sportující mládeže, v rámci jejichž činnosti byla práce realizována. Teoretická část je zakončena rozбором problematiky indexu tělesné plnosti. Praktická část je uvedena kapitolou o testovém systému 1P. Zde by bylo vhodné doplnit popis jednotlivých stanovišť i charakteristikou systému jako celku. Část informací lze najít již v kapitole o Nadaci, ale zde by čtenář měl najít podrobnější informace o vlastnostech systému. Popis výzkumného souboru by bylo vhodné doplnit základními popisnými statistikami. V metodické části jsou největší rezervy v popisu analýzy dat. Bylo by vhodné alespoň uvést, který korelační koeficient byl použit a proč. Také formulace "data a výsledky jsou zpracovány pomocí korelační analýzy" není příliš šťastná. Výsledková část je zpracována přehledně a srozumitelně. Kladem práce je bezesporu srovnání výsledků se zahraničními studiemi. Kapitola Závěr je formulována dle všech náležitostí a odpovídá na otázky kladené v souvislosti s formulováním cíle a úkolů práce. Seznam literatury obsahuje 28 položek, včetně internetových zdrojů a zahraničních pramenů, což je významným kladem práce.

Z formálního hlediska lze v práci spatřit určité nepřesnosti v práci s odbornými termíny. Například slovo "utíkat" neznamená to samé co "běžet". V diagnostice motoriky se



zabýváme během, nikoliv utíkáním. Podobně nepřesný je výraz "baterie pro stanovení pohybu MABC-2". Graf č. 4 je velmi nezřetelný a není zcela jasné, co by měl znázorňovat. Práce neobsahuje pravopisné chyby, dodržuje pravidla pro citování zdrojů a je zpracována velmi pečlivě. Práce splňuje nároky na bakalářskou kvalifikační práci.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

1. Čím si vysvětľujete rozdílný podíl dětí s nadváhou u chlapců a u dívek?
2. Vysvětlete, proč výsledek hodnocení motorických dovedností nesouvisí s hodnotou BMI.
3. Blíže vysvětlete, co vlastně znamená výsledek korelačního koeficientu  $r = -0,09$ . Jaká je hodnota koeficientu determinace a co to znamená?

V Plzni, dne 16. června 2020

.....  
podpis oponenta práce

KOPIE-SHODA  
S ORIGINALEM

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
Centrum tělesné výchovy a sportu