

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2019/20

**Jméno studenta:** Nikola Pytlová  
**Studijní obor:** Učitelství pro mateřské školy  
**Téma bakalářské práce:** Prostředky a možnosti motivace k pohybovým aktivitám v mateřské škole

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-ne lze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

V dnešní době je často diskutovaným tématem pokles zájmu dětí o pohybové aktivity. Naštěstí tomu tak úplně není u dětí předškolního věku. Díky jejich hravosti a spontánnosti je k pohybu nemusíme nutit. Důležitá je však motivace, aby daná činnost dítě bavila a chtělo se k ní vracet. Autorka si zvolila dané téma BP, protože ji zajímalo, jaké motivační prostředky k pohybovým aktivitám používají učitelé v mateřské škole a které z nich považují za neefektivnější. Teoretická východiska korespondují s částí výzkumnou. K výzkumu autorka využila dotazník vlastní konstrukce, který obsahoval 11 otázek. Dotazník vyplnilo 87 respondentek, učitelek z různých MŠ v Plzni. Výsledky jsou zpracovány přehledně v grafech a následně okomentovány. Autorka splnila vytyčený cíl i jednotlivé úkoly práce. Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná shoda. Na BP pracovala studentka samostatně a pečlivě. Pravidelně konzultovala. Prokázala schopnost výzkumné a tvůrčí práce.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Jak se bude lišit motivace k pohybovým aktivitám u dětí na 1. stupni ZŠ od motivace v MŠ?

VKUP, Plzeň, dne 18.06.2020

**S ORIGINALEM**

Západočeská univerzita v Plzni .....  
 Fakulta pedagogická .....  
 Centrum tělesné výchovy a sportu .....  
 podpis vedoucího práce