

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: Tereza Pytlová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Téma bakalářské práce: Metodická příručka aktivit pro osvojování první pomoci, zásad bezpečnosti a péče o zdraví u dětí předškolního věku (webové stránky)

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorkou vytvořené webové stránky obsahující metodickou příručku aktivit z oblasti prevence zdraví dětí jsou poměrně pěkně zpracované. Logicky a přehledně se člení na kapitoly, v kterých najdeme pestrý zásobník vhodných aktivit přiměřených věku cílové skupiny. Pouze v úvodu bych očekávala více informací podobných těm, které jsou zařazeny do teoretických východisek textové části BP.

V textové části práce by měl být v úvodu zařazen Seznam zkratk. Zkratky jako BOZP, IZS, TVP nejsou v práci vysvětleny.

Metodika práce je zaměřena na dotazníkové šetření, nevztahuje se k BP obecně - z čeho jsou vybrány aktivity do příručky, tvořila je studentka sama; vyzkoušela je s dětmi; jak vyvářela webové stránky...? Stejně tak chybí kapitola Diskuze k celé BP, diskutovány jsou pouze výsledky dotazníkového šetření. Podobně by se i Závěr práce měl vztahovat k vytvořeným webovým stránkám a metodické příručce.

Za nedostatek pokládám, že v seznamu literatury chybí autoři citovaní v textu BP - Drahoušková (2007), Hamplová (2019). Autorka Armstrongová je v textu uvedena s rokem 2017, v seznamu s rokem 2018.



Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- Vyzkoušela jste aktivity zařazené do metodické příručky s předškolními dětmi? Pokud ano, jak na ně reagovaly a jak byly v jejich plnění úspěšné?
- Dal by se zásobník aktivit rozšířit? O co například?
- Na KTV již byly v posledních letech zpracovány práce týkající se první pomoci v MŠ (Kolečkářová, 2018) a ZŠ (Konečná, 2014; Němečková, 2020). Seznámila jste se s jejich obsahem? Ve vaší BP je nemáte uvedené.

V Plzni, dne 25.8.2020

.....
podpis oponenta práce

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu

KOPIE-SHQDA
S ORIGINALEM