

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/20

Jméno studenta: Novák Rudolf
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Analýza a komparace způsobu řešení standardních situací na fotbalovém MS 2018 v Rusku

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Jaromír Votík, CSc.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Bakalářská práce má charakter výzkumný s výstupy do metodiky tréninkového procesu ve fotbalu. Cíle a úkoly byly srozumitelně definovány a splněny. Jejich splnění vyžadovalo poměrně rozsáhlou a podrobnou prezentaci velkého množství získaných dat. Autor je přestavil na 50 stranách textu se schémata doplněnými popisem a souhrny příslušných řešení ofenzivní a defenzivní fáze vybraných standardních situací. V průběhu zpracování kvalifikační práce student prokázal schopnost pracovat samostatně a vyvozovat souvislosti s komparací získaných informací. Za úspěšný pokus o výstup do trenérské praxe považuji přehledně prezentovaná a podle názoru autora efektivní a aplikovatelná modelová řešení vybraných standardních situací pro týmy na úrovni výkonnostního fotbalu. Po formální i věcné stránce kvalifikační práce splňuje požadavky kladené na publikace tohoto typu.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1) V kapitole 5 - Diskuze prezentujete výsledky komparace získaných dat, na straně 78 - 80 uvádíte konkrétní výsledky řešení defenzivní a ofenzivní fáze rohových a volných přímých kopů. Pokuste se najít a popsat odlišnosti a požadavky na tato řešení, pokud podle Vašeho názoru existují, u profesionálních týmů a týmů nižších výkonnostních úrovní.

2) Jaké největší problémy jste vnímal v průběhu řešení zvoleného tématu? Hledal a zvolil byste jiný postup či způsob?

3) Na straně 81 zmiňujete systém VAR v souvislosti s frekvencí pokutových kopů na MS 2018. Pokuste se srovnat s údaji z předcházejících MS. Může mít systém VAR vliv i na další standardní situace, pokud ano, na které a jakým způsobem?

V Plzni, dne 24. 8. 2020

.....
podpis vedoucího práce

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu


KOPIE-SHOUDA
S ORIGINALEM