

**OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2019/2020

**Jméno studenta:** Rudolf Novák  
**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport  
**Téma bakalářské práce:** Analýza a komparace způsobu řešení standardních situací na fotbalovém MS 2018 v Rusku

**Typ bakalářské práce**
 výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce:** Mgr. Karel Švátora

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhují klasifikovat práci klasifikačním stupněm:
  výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Předložená práce se zabývá způsobem řešení standardních situací národních týmů na MS 2018.

V teoretické části práce považuji vzhledem k zaměření práce za nadbytečnou kapitolu 2.3.1 "Historie fotbalu". Dále se zde autor zabývá charakteristikou MS ve fotbale a charakteristikou a popisem standardních situací.

V kapitole 2.2 na str. 7 může být pro čtenáře zavádějící charakteristika současného stylu fotbalu podloženou zdrojem z roku 1986 "(Navara, Buzek, Ondřej, 1986)".

Na str. 8 na konci kapitoly 2.3 "Charakteristika MS ve fotbale" považuji za nesprávné uvedení zdroje "(Wikipedia.org)". V kapitolách 3.3.1 - 3.3.4 na str. 13 - 17 zcela postrádám uvedení zdrojů informací.

Na základě grafu 1 na str. 78 autor uvádí "Podíl vstřelených branek ze standardních situací na mistrovství světa má tendenci se zvyšovat". V grafu jsou ovšem uvedena data pouze z dvou MS, a to z let 2014 a 2018. To považuji za nedostatečné pro označení narůstajícího trendu ("tendenci se zvyšovat").

Formální chyby a nepřesnosti se v textu vyskytují jen výjimečně.



**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Jaký byl podíl vstřelených branek ze standardních situací na předchozích MS?

Byly některé volné přímé kopy řešeny střelou na branku? Případně v jakém poměru oproti centrováním míčům na spoluhráče?

Jaké jsou podle vás nejdůležitější faktory pro volbu řešení standardních situací?

V Plzni, dne 31.8.2020

.....  
podpis oponenta práce

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
Centrum tělesné výchovy a sportu

  
KOPIE - SHODA  
S ORIGINALEM