

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2019/20

**Jméno studenta:** Adam Volák  
**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport  
**Téma bakalářské práce:** Analýza obtížnosti a varianty přípravy v rámci OCRA, Predator Race

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Radek Zeman

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

BP obsahuje 99str textu, seznam pramenných zdrojů a přehled obrázků a tabulek. Jde o metodickou práci s drobným výzkumným pokusem. Autor zvolil téma samostatně na základě své aktuální sportovní profilace, obsah a název práce jedno jsou. Jedná se o zatím menšinové téma, týkající se mladého a dynamického sportovního odvětví, zpracovaného tradiční formou, ovšem s využitím moderních IT pomůcek.

Teoretická část obsahuje někdy až zbytečně velké množství často poněkud chaotických informací, naštěstí praktická část se drží tématu a je základem a spásou práce. Autor, po úvodní korekci, pracoval samostatně, pouze s občasnou intervencí ze strany VP.

Vcelku kvalitní praktická část, jež vypovídá o znalosti problematiky, by prospělo větší množství probandů, menší, ale hlubší záběr a důraznější zpracování jednotlivých tréninkových plánů. Výzkumný rozměr by práce získala opět především s vyšším počtem sledovaných osob. Přínosem práce je pokus o syntézu tréninkových prostředků, jejíž nutnost je dána mnohdy protichůdným zatížením v průběhu závodů OCRA.

Autor je schopen samostatné aktivity v oboru, práci doporučuji přijmout k obhajobě.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

- Najděte jednoslovný český ekvivalent ke spojení "zisk nadmořské výšky".
- Vyberte jednu "indoor" TJ a rozpracujte ji do detailu (časy, počty, opakování, způsob provedení, atd.)



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZAPADOCESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy  
a sportu

4. Jaké zdravotní kontraindikace lze v souvislosti s OCRA, s ohledem na specifika zatížení, očekávat?

V Plzni, dne 25.05. 2020

.....  
Zápisník a edučního práce  
pedagogická fakulta v Plzni  
Fakulta pedagogická  
Centrum tělesné výchovy a sportu

KOPIE-SHQDA  
S ORIGINALEM