

**OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2019/2020

**Jméno studenta:** Václav Kule  
**Studijní obor:** TVS  
**Téma bakalářské práce:** Prevence a terapie při poranění kolenního kloubu ve fotbale  
**Typ bakalářské práce**

- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce:** doc. PaedDr. Jaromír Votík, CSc.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

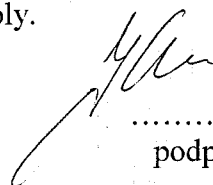
Student si zvolil zajímavé a náročné téma kvalifikační práce. Po věcné i formální stránce bakalářská práce obsahuje řadu nedostatků. Obsah neodpovídá standardním požadavkům (Cíle, Úkoly, Metodika, Diskuze, Závěr). V kapitole 1. - Teoretických východiscích předložených na 20 stranách jsou některé podkapitoly, podle mého názoru zbytečně "atomizované". Dále názvy podkapitol v Obsahu často nekorespondují s názvy uvedenými v textu. Z věcného hlediska nejsou srozumitelně a jednoznačně vymezeny cíle a úkoly práce, v Metodice není uvedena cílová skupina, pro kterou autor "navrhl nejvhodnější možné postupy...." (str. 11). Kapitola Diskuze není dostatečně rozpracována, 15 řádek strojopisu nelze považovat za adekvátní rozsah. Vysvětlení některých z výše uvedených nedostatků věcného charakteru bude součástí obhajoby.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

- 1) Upřesněte na str. 10 Vámi definované cíle a úkoly práce.
- 2) Jakou máte představu o využití Vámi zpracovaného "zásobníku cvičení" v praxi, které cílové skupině je určen?
- 3) Vzhledem k nedostatečně zpracované kapitole Diskuze, pokuste se v průběhu obhajoby seznámit komisi s podrobnější verzí této kapitoly.

V Plzni, dne 3. 9. 2020

**KOPIE - SROUBA  
S ORIGINÁLEM**



Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
Centrum tělesné výchovy a sportu

.....  
podpis oponenta práce

Faint, illegible text at the bottom left corner, possibly bleed-through from the reverse side of the page.