

Práci předložila studentka: Tereza Gutvirthová

Studijní zaměření: Předškolní a mimoškolní pedagogika, obor Učitelství pro mateřské školy

Název práce: KOMPARATIVNÍ STUDIE ČESKÝCH A NĚMECKÝCH LESNÍCH
MATEŘSKÝCH ŠKOL

Vedoucí práce: Mgr. Milan Podpera, Ph.D.

Oponentka práce: Mgr. et MgA. Roman Černík

1. CÍL PRÁCE

Cílem předložené bakalářské práce studentky Terezy Gutvirthové bylo porovnat postavení a podoby začlenění lesních školek do systému předškolní výchovy v České republice a ve Spolkové republice Německo. V nastaveném cílům využila legislativní a správní dokumentaci i osobní zkušenost v obou zemích. Autorka práce umně využila komparativních postupů a svá teoretická zjištění funkčně argumentovala. Stanovené cíle autorka naplnila, a to ve velmi vysoké kvalitě.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Text bakalářské práce Terezy Gutvirthové je standardně a členěn na část teoretickou a praktickou. V teoretické části se autorka věnuje vymezení sledované problematiky, vysvětlení základních pojmů a také představení zdrojů. Důležitým bodem vstupní části textu je i vymezení komparativního přístupu k poznávání sledovaného tématu. Dále je promyšleně a systematicky pojmenovávána řada dílčích témat (např. financování, zřizovatelské funkce, vzdělávání pedagogů atd.) vždy ze stejného úhlu v obou zemích.

Následně pak autorka strukturovaně a srozumitelně, s výraznou vlastní invencí získaná fakta interpretuje. Cenné je také argumentování konkrétními jevy v konkrétních školách na obou stranách.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Autorka používá v celé práci účelně a jistě odborný spisovný jazyk, odkazy na literaturu jsou správně používány a bibliografické citace v seznamu použité literatury jsou dle požadované normy ISO 690. Grafická úprava i celé členění textu umožňuje čtenáři snadnou orientaci ke klíčovým sdělením textu. Práce je napsána ve vysokém standardu dle zavedených zvyklostí a splňuje požadavky kladené na tento typ kvalifikačních prací.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Oceňuji u Terezy Gutvirthové volbu tématu práce i jeho přesné zacílení ke konkrétním aktuálním otázkám z pohledu sledované zaměření. Stejně tak oceňuji autorčinu pečlivost, s jakou autorka práce sbírala data o lesních školkách na obou stranách hranice. Též oceňuji teoretické vymezení lesních školek s oporou v legislativě obou zemí. V práci nejsou formální chyby, autorka umně zvládla odborný jazyk. Práci bezesporu prospěla autentická zkušenost autorčina se školami v obou zemích. Tereza Gutvirthová svou práci naplnila na vysokém úrovni očekávání na bakalářskou práci, její text se může stát smysluplnou praktickou pomůckou pro poznání tohoto typu vzdělávací a výchovné instituce i jako příklad komparativního přístupu k nahlížení na pedagogickou realitu.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLÍŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

- *V který oblastech (pojmenujte alespoň tři) by mohlo české školství nejvýrazněji následovat německý příklad v oblasti přístupu k lesním školkám?*

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: *výborně*

V PLZNI DNE: 8. 6. 2020

PODPIS: _____

MGA., MGR. ROMAN ČERNÍK