

Průběh obhajoby diplomové práce:

Studentka se sešla s komisí sedli práce a skvěle s obhajobou práce. V rámci diskuse zodpověděla následující otázky a připomínky:

- Uvedení část práce je podrobně mřížová výuce matematiky na 1. stupni 2. a 3. ročníku, 1CT de, výuky na základní škole. Můžete uvést některé konkrétní příklady usazení 1CT de výuky na základní škole? Existují také nějaké negativní příklady usazení 1CT de výuky? Jaké?
- Na s. 17 je uvedeno: „HW pro učitele det dostupný nejen pro přímé, interaktivní učení.“ Je tomu tak vždy, nebo musí učitelé interaktivní učení mít nějaké další vlastnosti? Jaké?
- Upravení hodnocení učitelů 9

Klasifikace: .....

rybné

Datum obhajoby: .....

2.6.2020

KASPAROVA'

Š. PĚCHOUČKOVÁ HONZÍK

podpis zkoušejícího