

Oponentský posudek diplomové práce

Název: **Inkluzivní vzdělávání v matematice na 1. stupni**

Autorka: **Petra Capová**

Studijní obor: **Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ**

Katedra: **Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy Fakulty pedagogické ZČU**

Vedoucí práce: **PhDr. Šárka Pěchoučková, Ph.D.**

Rok odevzdání: **2020**

Oponent: **PhDr. Lukáš Honzík, Ph.D.**

Předloženou diplomovou práci pojednávající o inkluzivním vzdělávání v matematice na 1. stupni ZŠ rozdělila autorka do pěti kapitol. V první kapitole vymezila základní pojmy, vyjasnila čtenářům rozdíly mezi inkluzí a integrací. Na tuto problematiku navázala druhou kapitolou, v níž nastínila možnosti a omezení vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení. Třetí kapitolu věnovala autorka ve stručnosti začlenění poradenských zařízení nabízejících speciálně pedagogické služby do pedagogického systému České republiky a v následující čtvrté kapitole představila řadu opatření pro inkluzivní vzdělávání, čímž završila teoretickou část práce. Pátá kapitola je již zaměřena prakticky, a to na tvorbu a realizaci matematických úloh pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich následnou analýzu.

Práce je napsána čtivým způsobem, jednotlivé její části na sebe vhodně navazují. Úlohy připravené pro děti autorkou jsou pěkné a vesměs motivačního rázu a ve shodě s autorčiným tvrzením tedy lze očekávat, že budou u dětí ve větší či menší míře dobře přijaty a s chutí vypracovány. Grafická úroveň práce, ať již jde o zpracování grafů v analýzách činností, nebo fotografický materiál z práce s dětmi, je na pěkné úrovni. Samotný text sice obsahuje malé množství chyb (většinou překlepů), ale to je v práci takového rozsahu běžné a neubírá jí to na kvalitě.

Otázky k obhajobě:

1. Na straně 48 autorka píše o nechtěném přidání řádku při tvorbě zadání. O co přesně šlo a mohlo to mít vliv na výsledky dětského řešení?
2. Na straně 51 je v 5. činnosti násobení reprezentováno symbolem x . Je to tak běžné/vhodné? (na straně 49 je v tabulce násobků užitý klasicky symbol \cdot)

Práce splňuje požadavky kladené na úroveň diplomové práce, a proto ji doporučuji uznat jako práci diplomovou a navrhuji ji hodnotit stupněm **výborně**.

V Plzni dne 23. května 2020

PhDr. Lukáš Honzík, Ph.D.